

2015-06

LA PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE : UN DÉFI POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Qu'est-ce que la pédagogie numérique dans l'enseignement supérieur?

Il est possible de parler de pédagogie numérique afin de désigner l'ensemble des moyens humains, technologiques et matériels dédiés à l'apprentissage de connaissances et de compétences qui intègrent les usages numériques, que ce soit en présentiel, ou à distance via internet. C'est un porteur de nouvelles façons d'enseigner, d'apprendre et de travailler.

Pour autant, du fait de son apparition récente, la pédagogie numérique n'est pas appliquée dans tous les établissements. Si l'apparition du *e-learning* et la création des universités numériques il y a près de 10 ans ont annoncé les transformations que vit actuellement l'enseignement supérieur, la transition numérique de l'enseignement s'est accélérée ces dernières années avec le développement de la connexion des individus et le développement des usages interactifs du web. En effet, depuis quatre ans, nous assistons à une accélération très importante du numérique, avec notamment l'apparition du phénomène des cours en ligne ouverts et massifs (MOOC). En France ce mouvement a suscité une initiative ambitieuse avec la création, à travers France Université Numérique (FUN), d'une plateforme proposant gratuitement des cours en ligne.

L'ensemble de ces évolutions démontre qu'il est possible de mettre la technologie numérique au service des apprenants en développant les dispositifs favorisant la réussite. Par le

numérique, il est en effet possible de développer des formations hybrides mêlant enseignement présentiel et enseignement à distance. Ces modalités d'enseignement asynchrones permettent une plus grande souplesse dans le travail individuel des étudiants et peuvent être une solution pour les étudiants dans l'incapacité d'être assidus pour diverses raisons (étudiants salariés, étudiants hospitalisés au cours de l'année universitaire). Elles permettent aussi le développement de dispositifs pédagogiques innovants comme celui de la classe inversée.

Pour le CESE, le défi de la pédagogie numérique ne pourra être relevé que par la mise en place d'une stratégie nationale qui permet la transition vers la pédagogie numérique dans un objectif de démocratisation. Le numérique représente une opportunité permettant d'apporter des solutions inédites.

Les principales préconisations

➤ Développer la recherche et l'évaluation afin de disposer de données sur les pratiques

Tout d'abord, il est souhaitable d'évaluer l'existant, en particulier les équipements en réalisant un état des lieux.

- Réaliser un plan national de mise à niveau du parc informatique des établissements.
- Faire évaluer les dispositifs relevant de la pédagogie numérique mis en œuvre dans les différents établissements par le Haut Conseil de l'évaluation, de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

- Dynamiser et développer les recherches au sein des établissements concernant la pédagogie numérique.

« Le défi de la pédagogie numérique ne pourra être relevé que par la mise en place d'une stratégie nationale »



Azwaw Djebara

est étudiant et ancien vice-président de l'UNEF.

Il siège au CESE à la section de l'éducation, de la culture et de la communication et à la section du travail et de l'emploi où il représente le groupe des organisations étudiantes et mouvements de jeunesse.

Contact :

azwaw.djebara@lecese.fr
01-44-43-62-57



Danielle Dubrac

est administrateur de biens immobiliers.

Elle siège au CESE à la section de l'éducation, de la culture et de la communication où elle représente le groupe des entreprises.

Contact :

danielle.dubrac@lecese.fr
01-44-43-62-57

➤ **Valoriser et favoriser l'engagement pédagogique des enseignants chercheurs**

Les innovations pédagogiques rendues possibles par le numérique nécessitent un investissement personnel important de la part des enseignants chercheurs qui doit être reconnu et accompagné.

- Garantir à tous les enseignants un droit à la formation par la mise en place d'une formation dédiée à la pédagogie numérique à tous les niveaux par Les Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE), favorisant l'essaimage de bonnes pratiques.
- Ouvrir des négociations avec les représentants des enseignants-chercheurs, afin de répondre aux enjeux du numérique et permettre aux enseignants-chercheurs d'être la tête de pont de la pédagogie numérique qui engendre le prise en compte de nouvelles méthodologies et activités.
- Encourager le développement de licences libres telles que les *Creatives Commons*.

➤ **Structurer la stratégie nationale du numérique dans l'enseignement supérieur**

Les évaluations et recherches dans le domaine de la pédagogie numérique menée au sein des établissements doivent permettre de nourrir la stratégie de développement du numérique par l'Etat.

- Faire de la plateforme FUN le vecteur principal de la stratégie française et un terrain permettant le développement d'initiatives européennes et francophones. Améliorer ses statuts, sa gouvernance et renforcer ses fonctionnalités.
- Développer la création de formes nouvelles de certifications adaptées aux MOOC.
- Développer la stratégie numérique en s'appuyant sur le développement de FUN et des UNT pour, notamment, favoriser l'accès à l'enseignement supérieur des territoires enclavés de la métropole comme de l'Outre-mer.
- Informer les personnels et les usagers sur les éléments relatifs à la protection des données personnelles.
- Utiliser les « petits cours privés en ligne » (SPOC) afin de développer la formation professionnelle continue.

➤ **Poser un cadre de financement de la stratégie numérique**

Le basculement des établissements d'enseignement supérieur vers le numérique nécessite une programmation budgétaire adaptée aux besoins.

- Mettre en œuvre des solutions d'accompagnement financier des établissements par l'Etat afin que les établissements puissent disposer des moyens nécessaires à la mise en œuvre de la pédagogie numérique.

➤ **La mise en œuvre de la pédagogie numérique dans les établissements**

Pour rendre possible l'émergence de la pédagogie numérique, il est nécessaire de rechercher une plus grande souplesse dans les relations entre les usagers, les enseignants et les personnels administratifs et de permettre ainsi le plein déploiement des innovations pédagogiques.

- Développer les équipements adaptés aux évolutions liées au numérique (réseau, espaces de travail, locaux).
- Garantir l'accès au haut débit sur tous les sites de l'enseignement supérieur.
- Développer les systèmes d'information et de gestion adaptés aux besoins en favorisant la mise en place de schémas de coordination numérique au sein de chaque regroupement d'établissements, ceux-ci devant être déclinés site par site.
- Poursuivre le développement des services universitaires de pédagogie afin d'apporter un appui technique et pédagogique aux équipes enseignantes.

➤ **Faire émerger un écosystème du numérique dans l'enseignement supérieur**

Il faut entendre par écosystème le fait de mettre en connexion et en synergie des acteurs divers opérant de façon autonome sur des sujets identiques, voisins ou complémentaires, de sorte que leur production de services s'en trouve stimulée et enrichie pour un bénéfice commun.

- Structurer la filière numérique dans l'enseignement supérieur en favorisant le dialogue, la dynamisation de la demande par l'Etat et une répartition claire de ce qui stratégiquement doit relever de l'intervention publique et ce qui peut être délégué au privé.
- Cibler les investissements pour développer les projets nationaux et régionaux œuvrant au développement de la pédagogie numérique et à la constitution d'écosystèmes locaux.
- S'engager dès maintenant dans le développement de l'édition numérique.
- Poursuivre et amplifier l'accès des étudiants aux ressources documentaires en ligne.