

Avril 2010

N° 12

La lettre de la Mission Régionale pour l'Éducation de Base en Haute-Normandie



Le Pôle Lutte contre l'Illettrisme & la chargée de mission illettrisme auprès du Préfet de Région & de l'ANLCI

Sommaire

- ◆ Signature au Havre d'un accord cadre national relatif aux compétences clés p.1
- ◆ La lutte contre l'illettrisme en action : la rencontre du Forum permanent des pratiques de l'ANLCI, les 5,6,7 mai 2010 p.2
- ◆ Quelques brèves... p.2
 - Le dernier numéro d'ANLCI info vient de paraître !
 - Signature d'une convention entre Luc Chatel et l'ANLCI
 - Lancement de l'appel à projet de la fondation Carla Bruni-Sarkozy «Prévenir l'illettrisme, enfance et famille»
 - Signature officielle d'une convention avec le FAFSEA
 - Mesurer les compétences des adultes avec l'enquête Information et Vie Quotienne (IVQ)
- ◆ Haute-Normandie : Un blog sur la prévention de l'illettrisme p.3
- ◆ Expérience Haut-Normande DALIA : Dispositif d'Apprentissage en Ligne et en Autonomie p.4
- ◆ Programme de professionnalisation du CREFOR «Lutte contre l'illettrisme» p.5
- ◆ Quelques idées de lecture p.5

Chers lecteurs, Chers acteurs ...

Appel à contribution

La lettre de la Mireb ouvre ses colonnes à des contributeurs nouveaux, de terrain, afin de rendre visibles des actions concrètes, même modestes, ainsi que des expériences rencontrées, sur le champ de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme.

Ainsi, sur les questions liées à l'illettrisme, **cette lettre d'information doit devenir l'expression de ce qui se fait, se pense et se vit en Haute-Normandie.**

Donc si vous souhaitez **communiquer une information, une expérience, un projet**, n'hésitez pas, la lettre de la Mireb vous est grande ouverte, d'autres personnes ont besoin de les connaître voire de les partager.

Nous viendrons à votre rencontre pour recueillir vos témoignages.

Contact : elise.dehays@crefor-hn.fr ou 02.32.18.49.33

Signature au Havre d'un accord cadre national relatif aux compétences-clés

Le 4 février dernier, **un accord cadre national entre l'Etat, l'ANLCI** (agence nationale de lutte contre l'illettrisme) **et Pôle emploi** a été signé afin de **renforcer l'accueil, l'orientation et la formation des publics par Pôle emploi** dans le cadre de leur accompagnement jusqu'à leur placement.

Cette signature s'est faite en présence de Laurent Wauquiez, Secrétaire d'Etat chargé de l'emploi, de Christian Charpy, Directeur Général de Pôle emploi, de Marie-Thérèse Geffroy, Directrice nationale de l'ANLCI et d'Antoine Rufenacht, Maire du Havre.

L'accord a pour objet de **renforcer** la réponse faite par Pôle emploi **aux personnes** relevant du Service public de l'emploi, **en situation d'illettrisme**, au moment où est mis en oeuvre **le dispositif Compétences clés**, financé

par le ministère de l'emploi. Il « définit les conditions dans lesquelles Pôle emploi et l'ANLCI mettent en commun leurs savoirs faire, leurs moyens et leur expérience pour faciliter la prise en charge des situations d'illettrisme chez les demandeurs d'emploi ».

De nombreux axes de collaboration

- **la sensibilisation des conseillers** de Pôle emploi afin de les aider à la détection des situations d'illettrisme et de la mise en mots de ces situations : pour ce faire des séances de sensibilisation seront organisées par les chargés de mission régionaux de l'ANLCI en lien avec les centres de ressources illettrisme (en Haute-Normandie : le CREFOR) sur la base d'un kit de sensibilisation validé par Pôle emploi et l'ANLCI,
- **la formation des conseillers** de Pôle emploi à la prise

en charge des situations d'illettrisme dans le cadre de la politique de développement des ressources humaines de Pôle emploi,

- **la valorisation des partenariats** avec les milieux professionnels dans trois régions de référence pour faciliter la généralisation des bonnes pratiques (notamment en région Haute-Normandie, Provinces Alpes Côtes d'Azur, Pays de Loire) et en particulier en lien avec les OPCA dans le cadre des contrats de transition professionnelle, des contrats de professionnalisation et des conventions de reclassement personnalisé.

Cet accord d'une durée de deux ans entre immédiatement en action et sera animé et suivi par un comité de pilotage. En région, ce comité de pilotage sera composé d'un représentant de Pôle emploi, de l'ANLCI et de la DIRECCTE.

La lutte contre l'illettrisme en actions : la rencontre du forum permanent des pratiques de l'ANLCI les 5-6-7 mai 2010



sous forme de « **La Haute Normandie** sera représentée durant ces trois jours, conçus comme modes d'emploi pour agir.

Il s'agit maintenant de mieux faire connaître ces bonnes pratiques par tous ceux qui ont à décider et à agir.

Télécharger le pré-programme de cette rencontre sur <http://www.anlci.gouv.fr>

Télécharger la liste des 17 modules de formation avec les publics concernés sur <http://www.anlci.gouv.fr>

Chercher, trouver, partager ce qui marche pour prévenir et lutter contre l'illettrisme, le Forum Permanent des Pratiques comme moyen d'agir efficacement

L'ANLCI met en mouvement la plus importante **démarche collective d'identification et de diffusion des bonnes pratiques en matière de lutte contre l'illettrisme** sur le territoire, en métropole et outremer.

Un vaste réservoir de bonnes pratiques est aujourd'hui disponible

Ce qui fonctionne sur le terrain devient la source de recommandations pour agir.

La rencontre nationale La lutte contre l'illettrisme en actions des **5, 6 et 7 mai** prochain à Lyon est organisée pour utiliser tout le travail réalisé dans les régions, et notamment les 26 kits du praticien produits dans les trois domaines prioritaires : évolution professionnelle, insertion, prévention.

Quelques brèves...

Le dernier numéro d'ANLCI INFOS (mars-avril-mai 2010) vient de paraître !

Au sommaire de ce numéro 14 qui fait la part belle aux régions, un dossier spécial sur la rencontre nationale du Forum Permanent des Pratiques à Lyon, du 5 au 7 mai 2010 : « La lutte contre l'illettrisme en actions ».

Signature d'une convention entre Luc Chatel et l'ANLCI - Salon du livre, le 29 mars 2010 Lutte contre l'illettrisme. Pour une prévention efficace de l'illettrisme

A l'occasion du Salon du livre de Paris, le Ministre de l'Éducation Luc Chatel a lancé son plan de prévention de l'illettrisme.

Il a souligné en particulier l'étape fondamentale que représente l'école maternelle pour l'appropriation de la langue et la maîtrise des apprentissages fondamentaux, et la nécessité de sensibiliser les élèves à la lecture dès le plus jeune âge afin qu'elle ne soit pas perçue seulement comme une contrainte mais réellement comme un plaisir.

A cette occasion, Luc Chatel a signé un partenariat avec l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme pour mieux faire connaître au sein du système éducatif les ressources qu'elle développe.

Plus d'info sur www.anlci.gouv.fr

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

INSERTION

PREVENTION



Télécharger ce numéro sur le site de l'ANLCI : www.anlci.gouv.fr



Luc CHATEL lors de son discours le 29 mars 2010 au salon du livre



En savoir plus sur ce premier appel à projets,
www.carlabrunisarkozy.org

Lancement de l'appel à projets de la fondation Carla Bruni Sarkozy «Prévenir l'illettrisme, enfance et famille»

Une enveloppe sera distribuée à des projets associatifs destinés aux familles éloignées de l'écrit. L'action sera ainsi double : en prévention, pour la petite enfance, et en accompagnement de sortie de l'illettrisme, pour les parents.

Cette somme sera distribuée aux associations, pour aider les familles à :

- Se déplacer (prise en charge des frais de transport, surtout en milieu rural)
- Se familiariser avec l'écrit (prise en charge des achats de livres, périodiques)
- Faire des activités culturelles ou éducatives permettant d'entrer dans le monde de l'écrit (abonnement à saisons culturelles, ateliers artistiques, etc.)



Télécharger le communiqué sur www.anlci.gouv.fr

Salon de l'Agriculture, jeudi 4 mars 2010 à 16h00 : Signature officielle d'une convention avec le Fonds national d'Assurance Formation des Salariés des Exploitations et entreprises Agricoles (FAFSEA)

Cet accord vise à :

- Faciliter la détection des difficultés et des salariés en situation d'illettrisme
- Instaurer dans la confiance un dialogue avec ces salariés
- Les convaincre de la nécessaire maîtrise des fondamentaux pour leur propre évolution professionnelle et valoriser cette démarche comme un atout pour l'entreprise.

Afin d'atteindre ces objectifs, les actions des deux entités porteront sur la sensibilisation des acteurs impliqués (entreprises, partenaires sociaux, salariés), l'amélioration de la connaissance de l'offre de formation et la mise en place d'actions concertées et engagées au plus près des bassins d'emploi.

Économie et Statistique

Mesurer les compétences des adultes avec l'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ)

Economie et Statistique – 424-425 – février 2010

Ce nouveau numéro de la revue Economie et Statistique présente huit articles traitant de la maîtrise des savoirs de base analysée par l'INSEE.

Pour accéder à toutes ces études :

<http://www.insee.fr/>

Haute-Normandie : Un Blog sur la «Prévention de l'illettrisme»

Ce blog réalisé par le pôle lutte contre l'illettrisme du CREFOR s'adresse à tous ceux qui sont intéressés par la **problématique de l'accès à la lecture/écriture chez les enfants et les adolescents**, qu'ils soient professionnels de l'éducation, de la petite enfance ou bien bénévoles associatifs ou parents, et autres.

Construit autour de thèmes principaux comme « **la lecture plaisir** », « **l'enfant et l'école** », « **l'environnement scolaire / parentalité** », ou bien encore « **les actions culturelles** »,

on y trouve des articles pertinents et récents, très souvent accompagnés de documents à télécharger ou d'un lien Internet de la source référente.

Il dresse un panorama assez large de ce que l'on appelle « prévention de l'illettrisme » c'est à dire les actions, les réflexions, les dispositifs, les outils, les ouvrages etc... qui font qu'à chaque moment de la vie d'un enfants, une prise en charge est possible et éviter ainsi que les difficultés de lecture / écriture ne prennent racine.

Cet outil n'a pas la prétention d'être

exhaustif, une sélection ciblée d'information qui paraît importante est mise à disposition des acteurs sensibilisés à la prévention de l'illettrisme, pour nourrir leur réflexion.

Il se veut également être un **outil collaboratif**, ouvert aux partenaires qui souhaitent partager des expériences. Toutes les contributions sont donc les bienvenues.

Bonne navigation sur <http://ilprevention.canalblog.com/>

Contact : aicha.talbi@crefor-hn.fr ou 02.32.18.49.30

Expérience Haut-Normande «DALIA : Dispositif d'Apprentissage en Ligne et en Autonomie»



Dispositif d'apprentissage en ligne et en autonomie

Le projet DALIA, sans « h », pour Dispositif d'Apprentissage en Ligne et en Autonomie, est un projet de création de contenus en ligne initié par Education et Formation et destiné principalement aux publics les plus en difficulté avec les écrits de la vie quotidienne et professionnelle.

L'origine du projet, l'engagement de la création de contenus en ligne, vient du constat qu'il n'existait peu ou pas d'outils en ligne adaptés aux publics les plus en difficulté dans les actes simples de la vie quotidienne et professionnelle (l'accès à l'administration électronique par exemple, lire une consigne de sécurité...)

Conçu autour de 2 axes d'apprentissage, « Favoriser l'insertion sociale et professionnelle » d'une part, et « Communiquer dans un contexte professionnel » d'autre part, DALIA est un ensemble d'activités pédagogiques interactives réalisables en ligne (sur Internet ou à partir de la plateforme Onlineformapro)

Outil de formation et d'information, DALIA repose à la fois sur des situations réalistes, de la vie de tous les jours, et sur des scénarios pédagogiques préétablis.

Cette approche, fortement contextuelle, permet aux utilisateurs de s'appuyer sur « du connu » pour construire leurs apprentissages, et renforcer l'acquisition des compétences clés (lire, écrire, compter,)

Mise en oeuvre par une équipe de développeurs et graphistes intégrée à Education et Formation (Petit-Quevilly), cet outil utilise les technologies les plus innovantes du web (scènes en 3D et animées, consignes écrites et orales, questionnaires avec scores récupérables).

Soutenu dans sa phase d'expérimentation par des fonds publics nationaux et européens (*DGCS, le *FEDER) et en particulier par la Préfecture de Région, mais aussi des participations privées (Fondation La Mondiale), DALIA est appelé à devenir un outil partagé entre des partenaires actuels et à venir, avec une diffusion la plus large possible.

En effet, la philosophie du projet est que la conception des activités est collaborative : chaque acteur du projet, en fonction de sa connaissance « du terrain », des problématiques des publics avec lesquels il travaille, est le plus à même de soumettre des situations d'apprentissage basées sur un contexte le plus réaliste possible, créant ainsi l'adhésion de l'utilisateur.

De nombreux partenaires sont engagés sur ce projet, en participant aux comités de suivi et de pilotage, ou plus directement à la

création des activités : **Chantier Ecole, La ville du Havre, SAIS, RECIFE, la Ville de Saint Etienne du Rouvray,...**

Une partie des activités est consultable, autour des thèmes « Milieu professionnel des métiers de la propreté », « Rechercher un logement », « Activités autour d'un chantier d'insertion Bâtiment », sur la plateforme de démonstration et d'échanges, inspiré des apports du web 2.0 :

<http://dalia.educationetformation.fr>

Aujourd'hui, pour pérenniser la création de contenus, **un système d'adhésion** au dispositif est disponible. Basé sur la participation collaborative aux développements en cours, il donne droit à une partie des contenus déjà développés.

Pour plus d'informations sur le projet, pour participer à la création de contenus, ou au suivi du projet, être informé sur les modalités d'accès aux ressources ou sur les développements en cours, contactez Education et Formation :

EDUCATION ET FORMATION

Michel CHOURIN / Frédéric RAMPION

13 Boulevard de Verdun

76 000 Rouen

02 76 51 76 76

contact@education-et-formation.fr

* DGCS (Direction générale de l'action sociale ex DIIIESES)

* FEDER (Fonds européens de développement régional)



Voici deux copies d'écran d'exercices disponibles sur Dalia

Programme de professionnalisation du CREFOR : Lutte contre l'illettrisme

Il reste des places !

Prochaines sessions de formations :

Axe 5 - Prévenir l'illettrisme et professionnaliser l'action de renforcement des compétences de base

Aborder les référentiels concernant les situations professionnelles

7,8,9 juin 2010 au CREFOR

Utiliser la médiation pédagogique relative aux situations d'échec

2,3,4 juin 2010 au CREFOR

Plus d'infos sur <http://www.crefor-hn.fr> ou contacter Aïcha TALBI au 02.32.18.49.30

Quelques idées de lecture...



Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique

Comment, loin de « formater » les consciences, est-il possible de développer la créativité de chacun ? Créativité qui suppose l'acquisition et l'enrichissement de savoirs et de compétences qui rendent possible l'action sur le monde. Les défis auxquels l'humanité est confrontée aujourd'hui supposent que soient libérées les capacités qui se nichent en chacun. Pour ce faire il convient à tout enseignant, tout formateur de s'approprier des outils aptes au développement des intelligences. Ce livre se propose de présenter tout un corpus de mises en situations pédagogiques et didactiques qui ont été expérimentées, évaluées et théorisées par les différentes équipes d'enseignants que l'auteur anime. Mais, plus important encore, il s'agit de favoriser chez les lecteurs la production de compétences à concevoir, construire et utiliser de tels outils (le cours, le travail autonome, le débat, le jeu, le projet), et cela dès la maternelle. Points forts - Des outils - Des mises en situations - Des références pour en concevoir - Des repères pour les animer - Des pistes pour en évaluer les effets.

Année de parution : 2007

Editeur : Hachette Education

Auteur : HUBER Michel

Cote : 3.4/33775



Formation illettrisme. Un possible apprentissage

Cette recherche, inscrite dans la dynamique de lutte contre l'illettrisme s'éveillera progressivement depuis un empirisme de praticiens pour s'articuler ensuite, par emboîtements, dans l'heuristique de modélisation d'un système de formation d'acteurs illettrés/formateurs. L'auteur a dirigé durant cinq années le site de formation de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres à Poitiers.

Auteur : L'HEUDE Sylvie ;

Année de parution : 2008

Editeur : L'Harmattan

Cote : 3.4/33661



Un illettrisme républicain

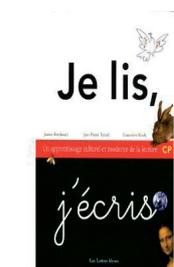
Qu'est-ce que l'illettrisme ? Comment le repérer et y remédier ? Quelle différence y a-t-il avec l'analphabétisme ? Cet ouvrage, fruit de vingt ans d'enseignement, renvoie à l'analyse des transformations qui ont conduit à parler d'illettrisme au moment où la massification de l'enseignement diffusait des connaissances demeurées jusqu'alors l'apanage d'une élite. L'histoire de l'alphabétisation est une des clefs qui permet de comprendre celle des politiques de lutte contre l'illettrisme.

Auteur : DESHAYS Gérard

Année de parution : 2006

Editeur : L'Harmattan

Cote : 4.3/33657



Je lis, j'écris. Un apprentissage culturel et moderne de la lecture

Je lis, j'écris entend garantir un apprentissage de la lecture en toute sécurité et accessible à tous, grâce au soin apporté à l'acquisition méthodique du déchiffrement. Je lis, j'écris joue en même temps la carte de l'intelligence que tous les enfants ont préalablement développée par le maniement de la langue et qu'ils peuvent continuer à construire en se confrontant à des textes exigeants. Je lis, j'écris contribue enfin à la formation du sens esthétique du jeune lecteur, en proposant une initiation au langage des formes et une confrontation originale au patrimoine artistique.

Auteur : Janine Reichstadt, Jean-Pierre Terrail, Geneviève Krick

Année de parution : 2009

Editeur : Les lettres bleues

Niveau : DEBUTANT

Public visé : ILLETTRISME

Cote : 6.4/33792



Pôle Lutte contre l'illettrisme

98, avenue de Bretagne
Immeuble «Normandie 1»
BP 1152
76176 ROUEN Cedex 1



02.32.18.49.30



elise.dehays@crefor-hn.fr

Retrouvez-nous sur :
<http://www.crefor-hn.fr>

Directeur de publication :

Luc Chevalier, directeur du CREFOR

Comité de rédaction :

Responsable du pôle Lutte contre l'illettrisme :

Jean-Philippe Mercier

Documentaliste :

Elise Dehays

Chargée de prévention :

Aïcha Talbi

Chargée de mission illettrisme auprès du Préfet de Région & de l'ANLCI :

Danielle Colombel



Ce numéro a été réalisé par le pôle lutte contre l'illettrisme du CREFOR
Les articles sont publiés sous la responsabilité de leurs auteurs

Conception maquette : Elise Dehays
Réalisation : Agnès Ercosman

ISSN 1776-0976