



Outils Savoir de base – Mathématiques

Outils pédagogiques disponibles au Centre de ressources

Généralités

50 activités de recherche en mathématiques aux cycles 2 et 3

HOCQUARD Olivier-PERROT Fabrice-PLE-ROBERT Dominique-ROBERT Michel
Caen - SCEREN
CRDP CAEN - 2010 - Collection 50 activités - 185 p.

Développer chez les apprenants le goût et les compétences de recherche et de raisonnement.
Ces problèmes de recherche abordent tous les contenus des programmes de cycle 2 et 3 répartis en trois domaines :
géométrie ; grandeurs et mesures ; nombres et calcul.

SAV2 041

100 idées pour aider les élèves "dyscalculiques" et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance

CAUSSE-MERGUI Isabelle - HELAYEL Josiane
Paris - TOM POUSSE - 2011 - 193 p.

Des pistes et des conseils pour comprendre les problèmes des apprenants dyscalculiques et gérer ce trouble de l'apprentissage.

SAV2 043

100 idées pour apprendre à compter au quotidien avec de la monnaie

GUERITTE-HESS Bernadette - CHEF SAN MARCELINO Marie-Line - DECOUR CHARLET Claudine
Paris - TOM POUSSE - 2016 - Collection 100 idées - 201 p.

Apprendre aux adultes en difficulté, dans des situations concrètes, à compter en utilisant la monnaie.
Ne pas savoir manipuler l'argent au quotidien, crée des situations angoissantes et dévalorisantes. Un travail et des exercices spécifiques permettent à tout âge une reprise de confiance en soi, ainsi qu'une meilleure autonomie.
Cet ouvrage contient à la fois des éléments théoriques de base et une série d'exercices pratiques pour compter, payer et rendre la monnaie.

SAV2 052

Alexandre : sa vie en énoncés - tome 1 : adolescent

BONNAIRE Nathalie - HAMDY Afifa
Paris : CASTEILLA - 2005 - Documents pour débattre - 71 p.

Travailler avec des jeunes qui, sortis du système éducatif, éprouvent des difficultés scolaires et sociales.



Chaque étape de ce parcours est ponctuée d'exercices d'expression écrite et de mathématiques qui traduisent les difficultés rencontrées et s'attachent à apporter des solutions en termes de savoir-être, savoir-faire, commentaires pratiques, techniques usuelles, méthodes opératoires et éléments de réflexion.

- J'allais avoir 16 ans
- mon entrée en formation
- mon rendez-vous à la banque
- l'achat de mon portable
- les comptes
- mon premier stage en entreprise
- en stage chez un paysagiste
- mon troisième stage
- vers un contrat d'apprentissage
- rien ne va plus avec mes parents
- à la rue, je vais dans un foyer
- sur un coup de tête, je romps mon contrat
- et vogue la galère...

INS3 036

Alexandre : sa vie en énoncés - tome 2 : jeune adulte

BONNAIRE Nathalie - HAMDI Afifa

Paris : CASTEILLA - 2005 - Documents pour débattre - 63 p.

Travailler avec des jeunes qui, sortis du système éducatif, éprouvent des difficultés scolaires et sociales.

Chaque étape de ce parcours est ponctuée d'exercices d'expression écrite et de mathématiques qui traduisent les difficultés rencontrées et s'attachent à apporter des solutions en termes de savoir-être, savoir-faire, commentaires pratiques, techniques usuelles, méthodes opératoires et éléments de réflexion.

- ma rencontre avec Marion
- je décroche un emploi saisonnier
- mes cours de conduite
- ma rencontre avec Michael, séropositif
- mon permis de conduire
- je me fais licencier
- Marion subit un avortement
- l'accident de voiture : l'alcool en cause
- la grossesse de Marion
- la naissance de Léa

INS3 037

Assimo Mathématiques : activités numériques

Saint-Rogatien - ANIMAGE - 1 cédérom

Utiliser les mathématiques dans la vie quotidienne à travers des mises en situations.

Logiciel d'apprentissage et de renforcement concernant les activités numériques, cet outil permet de travailler les 9 notions identifiées comme indispensables à aborder parmi l'ensemble des savoirs de base en mathématiques (les longueurs ; les masses ; les liquides ; l'argent ; les durées ; les fractions, aires, périmètres et volumes ; les proportionnalités ; les pourcentages).

Il propose 10 situations exercices extraites de la vie quotidienne telles que la maçonnerie, le marché ou le dosage.

Chaque notion est explicitée par une vidéo de quelques minutes permettant aux apprenants de visualiser les éléments de connaissance nécessaires à la réalisation des exercices.

SAV2 029



Compter : fichier d'activités mathématiques

GIRODET Marie-Alix-LECLERE Jean-Pierre

Paris - NATHAN

FONDATION CAISSE D'EPARGNE POUR LA SOLIDARITE - février 2009 - 2 ouvrages (54 p. + 159 p.)

Cet outil traite plus particulièrement des mathématiques « objet » :

- comprendre et utiliser le système de numération,
- connaître et utiliser les différents types de nombres,
- s'approprier les techniques opératoires,
- s'approprier les techniques de calcul mental,
- connaître les objets géométriques et utiliser les instruments,
- se repérer dans l'espace et dans le temps.

Il comprend un "fichier élèves", ensemble de fiches qui conduit à des acquisitions progressives. Les exercices sont progressifs d'une fiche à l'autre à l'intérieur d'un thème mais également d'un exercice à l'autre sur une fiche. Des exercices dits « défi » ou « pour aller plus loin » permettent de stimuler la progression et l'apprentissage. Une mise en situation à l'ouverture de chaque fiche permet au formateur un travail collectif, elles sont le plus souvent liées à des situations de la vie quotidienne ou à l'histoire des mathématiques.

Le guide du formateur propose un commentaire général pour chaque fiche et le corrigé des activités.

L'ensemble fait suite à la mallette "Compter", référentiel et outil de formation niveaux VI et V.

SAV2 039A / SAV2 039B

Compter : un référentiel de mathématiques et un outil de formation

GIRODET Marie-Alix - LECLERE Jean-Pierre

Paris - NATHAN - FONDATION CAISSE D'EPARGNE POUR LA SOLIDARITE - Octobre 2006 - 3 ouvrages (15 p. + 333 p. + 110 p.)

+ 1 dvd rom+ 1 cd-rom

Aider les formateurs à faire en sorte qu'il n'y ait pas de segmentation dans les compétences de base et à comprendre les connexions, les interactions qu'il y a entre apprendre à lire, à écrire et à compter.

4 paliers sont repérés permettant de baliser la progression vers la maîtrise des compétences de base :

- Degré 1 : Repères structurants
- Degré 2 : Compétences fonctionnelles
- Degré 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées
- Degré 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance.

La mallette est composée de 5 éléments :

1. Un référentiel de mathématiques (ouvrage)
2. Une banque d'exercices (ouvrage) avec leurs corrigés et des conseils pédagogiques et didactiques à destination des formateurs,
3. Un cd ressources Formateur comprenant le référentiel fichier format pdf, tous les exercices au format Word et du matériel pédagogique complémentaire au formation pdf,
4. Un dvd Formateur dans lequel les auteurs présentent le référentiel, un guide d'utilisation, des réponses aux questions que peuvent se poser les formateurs sur les approches didactiques, ethno-mathématique et mathématique et des conseils pédagogiques,
5. Un livret présentant le dispositif.

SAV2 020

6.4/5475

Faire des mathématiques avec des images et des manuscrits historiques du cours moyen au collège

CERQUETTI-ABERKANE Françoise - RODRIGUEZ Annie

Créteil - CRDP - 2002 - 255 p.

Redécouvrir les mathématiques au travers d'une approche culturelle plus large et à partir de supports variés et inhabituels tels que des pavages ou des documents extraits de manuscrits des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.



L'ouvrage, divisé en 3 parties (opérations, résolution de problèmes numériques, géométrie) mentionne, pour chaque notion, les objectifs en jeu, décrit le dispositif à mettre en place (différentes étapes ou phases) ainsi que les activités des élèves et leurs possibles réactions.

SAV2 014

Les maths ça m'épate !

MELLETT Anne-Marie

Paris - ECONOMICA - 2012 - 47 p.

Une bande-dessinée pour comprendre et retenir les mathématiques de manière ludique.

SAV2 046

Les maths sans bosse à l'école

MARILIER Marie-Christine

Créteil - SCEREN - 2005 - 253 p. Illustrations - Professeur aujourd'hui

Proposer des exercices originaux pour appréhender les mathématiques différemment et de manière plus ludique.
Repenser l'apprentissage des mathématiques.

Cet ouvrage réunit des pratiques professionnelles transférables : activités ludiques et développement du goût de la recherche avec des jeux de pièges ou de dominos ; résolution de problèmes avec plusieurs réponses possibles ; croisement des mathématiques avec d'autres domaines de la connaissance (arts plastiques, géographie, etc.).

SAV2 012

MACeM : Modules d'Activation des Compétences en Mathématiques

CNEFEI - Ministère de la Justice

BARATAUD Dominique

Suresnes - CNEFEI - 2000 - Livret présentation (2 p.) + Livret Eléments références théoriques (24 p.) + 15 Fiches accompagnement + Livret 1 repérage (16 p.) + Livret 2 Apprentissage (33 p.) + Guide mise en oeuvre Livret 1 repérage (8 p.) + Guide mise en oeuvre Livret 2 Apprentissage (36 p.)

Résultat d'un travail qui s'appuie sur une expérimentation à laquelle une dizaine de professionnels du milieu carcéral ont participé.

Cet outil comprend :

- 1 document appelé "Eléments de références théoriques",
- 1 livret de repérage contenant 23 items qui permet d'engager un travail de mobilisation des compétences de base dans l'ensemble des champs mathématiques (numérique et opératoire - géométrie - repérage / mesurage). Ce livret est accompagné d'un "Guide mise en oeuvre", d'une "fiche de synthèse" et d'une présentation des compétences de base sous forme de "Tableau synoptique",
- 1 livret d'apprentissage contenant 58 items et complétant le livret 1. Ce livret est accompagné d'un "Guide de mise en oeuvre" et d'une fiche de synthèse,
- des fiches d'accompagnement fournissant des supports indispensables à la mise en oeuvre de certains items.

SAV2 002

Mathématiques en SEGPA : aide individualisée au collègue

BOULE François

Paris - SCEREN - 2012 - 1 cédérom + 1 livret (36 p.)

L'auteur détaille la progression et présente aussi des exemples d'activités liées plus spécifiquement à l'enseignement professionnel en ateliers.



Six parties thématiques : Multiplication et division/Calcul mental/Géométrie plane/Mesures/Géométrie dans l'espace/Résolution de problèmes.

Pour chacune :

- une composante documentaire pour l'enseignant, situant le thème avec des commentaires pédagogiques et décrivant des situations de classe à adapter à l'environnement et au contexte de la classe
- une composante « élève », comprenant 64 fiches imprimables avec des supports de travail ou de jeu à reproduire ou à construire pour la classe.

SAV2 048

Maths au travail

NOEL Françoise-MAILLARD Anne-HAPPE Béatrice-ISHAK-BOUSHAKI Djil
Paris - MAGNARD - 2008 - Collection Livre Accès - 62 p.

Ce livret centré sur l'apprentissage concret des mathématiques propose :

- dix mises en situation autour de la vie professionnelle et quotidienne,
- une approche concrète des mathématiques : calculs, raisonnement et démarches qui s'appuient sur des documents-supports, « authentiques » et contextualisés,
- des thèmes choisis (stage en entreprise, expérience professionnelle, démarche administrative) pour permettre une identification des apprenants.

Il propose pour chaque chapitre des fiches d'activités variées et leurs corrigés.

À partir de situations de recherches, tous les domaines des mathématiques sont travaillés : numération, opérations, géométrie, mesures et problèmes. Toutes les compétences sont sollicitées : assimilation de méthodes, invitation au raisonnement mathématique, compréhension de texte, maîtrise de l'expression écrite.

SAV2 040

Opération maths !

Collectif d'auteurs
Toulouse - SEDRAP – 2004 – (AIS) - 190 p.

Cet outil s'articule selon trois grands champs d'application : travaux numériques, travaux géométriques, travaux sur les mesures.

Il est composé de trente séquences, chacune divisée en trois doubles pages. La première double page constitue le centre de l'apprentissage visé. Les deux autres ont pour fonction de renforcer et d'entraîner avec divers niveaux de complexité.

SAV2 004

Qui a peur des mathématiques ?

SIETY Anne
Paris - EDITIONS DENOEL - 2012 - 255 p.

Cet essai propose des pistes nouvelles pour aider les apprenants dans l'apprentissage des mathématiques. Il puise dans la littérature, les cas pratiques et la vie quotidienne pour expliquer ces sciences sans austérité.

SAV2 044
8.12/46748

Remise à niveau en mathématiques, 6e

DURAND Colette
Limoges - CRDP Limousin - 2006 - 286 p. + 1 cédérom

Fournir aux formateurs des outils de remédiation en arithmétique et en géométrie.



La démarche propose un livret professeur composé, pour chaque notion abordée, d'une évaluation, d'exemples de copies d'élèves et de l'analyse des erreurs, un cédérom incluant des exercices et des conseils pour acquérir les compétences en mathématiques.

SAV2 022

Numération - Opération

1000 chèques : comprendre les nombres pour les écrire facilement

Centre ressources Drôme Ardèche - Montélimar - 2008 - Kit 1000 chèques

Outil simple et pratique créé par une équipe de formateurs pour faciliter le remplissage d'un chèque par la compréhension des principes de la numérotation de position écrite, ce support d'apprentissage permet de faire défiler manuellement et indépendamment les unités, dizaines, centaines et milliers jusqu'à l'affiche des sommes en chiffres et lettres et d'acquérir progressivement les principes de conversion.

SAV2 032

Comptes pour petits et grands : volume 1

BARUK Stella

Paris - MAGNARD - 2003 – 243 p. – (Questions d'éducation)

Apprentissage du nombre et de la numération fondé sur la langue et sur le sens.

SAV2 005

Comptes pour petits et grands : volume 2

BARUK Stella

Paris - MAGNARD – 2003 243 p. – (Questions d'éducation)

Apprentissage des opérations, des calculs et des problèmes.

SAV2 006

Le calcul lié au français dans un cours d'alphabétisation : dossier n° 1 : les nombres de 0 à 10

VERSINGER Nicole

Paris - ESPACE ESPOIR - 1998 - 109 p.

Apprendre le français à travers les mathématiques.

Série de dossiers qui correspond aux différentes étapes d'un programme de calcul destiné à répondre aux besoins les plus élémentaires de la vie courante.

L'ouvrage est divisé en deux parties : il consacre une première partie aux additions et aux soustractions puis une deuxième partie à la multiplication et à la division.

Les problèmes présentés sont des exemples d'énoncés construits à partir de thèmes de la vie quotidienne.

SAV1 034

Le labo : numération, opérations

Animage - 2007 - Collection ASSIMO - 1 cédérom

Consolider l'acquisition de la numération et le sens des opérations.



Le Labo est un espace de travail proposant des présentations visuelles et des exercices de manipulation (objets pour construire des nombres de plus en plus grands, passage à la dizaine et au passage à la centaine, ?).

SAV2 031
6.4/28186

Lettris : une méthode pour comprendre, lire, écrire, parler

BENTOLILA Alain - BOUTHIER Claude- FRAENKEL Béatrice - GIRODET Marie-Alix - LECLERE Jean-Pierre - MESNAGER Jean - PFEFFER Irène - LAMBLIN Christian

Paris - NATHAN - 2003. Nouvelle édition. - Une mallette comprenant : 4 livrets du formateur ; 1 livret du stagiaire (4 exemplaires) ; 220 fiches cartonnées ; 1 cd-rom ; matériel

Cet outil est organisé en 4 axes (cognitif, écriture, lecture, calcul). Chaque axe, reconnaissable par une couleur, est composé de tests initiaux, d'exercices de consolidation, puis d'approfondissement.

- 220 fiches cartonnées (55 fiches par axe) : chaque fiche comporte une série d'activités fondées sur un support à analyser ou à comprendre.

- un livret du stagiaire : outil individuel de progression qui lui permet de consigner ses réponses.

- 4 livrets du formateur : 1 livret par axe qui précise, pour chacune des 220 fiches, les objectifs, les points théoriques, la durée et le plan de la séance, le corrigé de chaque activité.

- 1 cd-rom traitant 14 objectifs de lecture et de calcul et permettant un suivi individualisé de l'apprenant.

- 1 "boussole du formateur" présentant les grandes lignes pédagogiques du dispositif et des tests de positionnement photocopiables par axe.

- 1 matériel d'accompagnement (boulier, tableaux de lecture et d'écriture de nombres, bandes de numération, bandes de Napier, ardoise en plastique et feutre effaçable).

SAV1 015
6.4/5474



Magix 34, décadex, multiplay : calcul mental et stratégie

FARADJI Didier

Luxeuil-les-Bains – SCEREN ; L2D - 2006 - 1 plateau de jeu + anneaux + livrets pédagogiques

Servir d'introduction au domaine numérique (addition, soustraction, nombres complémentaires).

3 jeux numériques, de stratégie et de raisonnement logique recourant à l'addition, à la soustraction et à la multiplication.

SAV2 016

Mesure

Mathématiques : dossiers niveau 2 : pré-CAP, SEGPA, formation continue

BARUSSAUD G. - LAURENT D.

Paris - FOUCHER - 2002 - 31 p. – 15.50 euros (2003)

Quatre fascicules :

- les nombres
- le calcul numérique
- la proportionnalité
- le repérage et les statistiques

Chaque fascicule est composé de plusieurs dossiers qui ciblent des notions précises développées à travers des apprentissages concrets et progressifs. Chaque dossier est composé de quatre parties :

- découvrir : sur un exemple, quelques questions permettent d'introduire la notion et de se situer,



- apprendre : des réponses détaillées aux questions précédentes servent à présenter les savoirs et savoir-faire relatifs à la notion étudiée,
- retenir : l'essentiel de ce qu'il faut connaître est résumé, suivi d'un exemple d'application,
- s'entraîner : des exercices variés, suivis de leur correction, permettent de vérifier si l'on maîtrise les connaissances acquises.

SAV2 001

Les maths à toutes les sauces

GUERITTE-HESS Bernadette - CAUSSE-MERGUI Isabelle - ROMIER Marie-Céline
Paris - LE POMMIER - 2005 - 379 p.

Les auteures insistent sur l'importance de poser dès le plus jeune âge, les fondations du nombre et du raisonnement. Ce livre propose, à travers la réalisation de recettes de cuisine "intelligentes", de se réconcilier avec les mathématiques, et surtout de permettre aux enfants de se les approprier de façon ludique. L'ouvrage rend compte avec beaucoup d'humour des pratiques de rééducation des auteures.

SAV2 021
6.1/22233

Géométrie

Apprentissages géométriques, spatialité et maîtrise de la langue au cycle 2

GRELIER Jean-François
Paris - SCEREN - 2011 - 197 p.

Construire des séquences réalistes qui partent de manipulations concrètes pour aboutir à l'abstraction mathématique. L'originalité de ce nouvel ouvrage réside dans la préoccupation supplémentaire de croiser explicitement dans les progressions les compétences de langue et de spatialité. L'espace est en effet un domaine transversal qui est travaillé en mathématiques, en sciences, en géographie, en Éducation Physique et Sportive et en arts visuels. L'ambition de cet ouvrage est de montrer qu'un travail conjoint sur la langue, loin d'alourdir les séquences, permet au contraire de fédérer ces différentes approches.

SAV2 047

Eco-brico 49 : calculer

BLOUINEAU Sophie
Clisson - EDITIONS PIRIAC - 2014 - Collection Les formateurs ont du talent - 1 coffret : 1 cédérom + fiches + livrets.

- Remplir des documents de gestion usuels (devis, factures...)
- Réaliser des plans de coupe et fiches de débit
- Optimiser les ressources

Directement inspiré d'une situation concrète, ce coffret permet à l'apprenant de revoir les notions de base en mathématiques en lien avec la géométrie plane et la proportionnalité. Il permet également une introduction à la démarche de rationalisation des coûts.

A partir de plans et de documents techniques, le stagiaire est invité à réaliser une fiche de débit et un plan de coupe afin d'optimiser l'utilisation de panneaux pour la réalisation d'étagères. Il devra calculer des surfaces, des pourcentages, convertir des mesures, utiliser les opérations élémentaires et les mécanismes opératoires, travailler à l'aide d'un plan à l'échelle, construire des figures géométriques simples, réaliser des schémas, comparer des prix, établir des devis... Des gabarits à découper aident à la réalisation des missions et permettent à l'apprenant de construire son propre raisonnement mathématique.

Le coffret contient 3 missions successives dédoublées autorisant 4 à 6 heures d'animation selon le public.



Ce coffret propose une situation didactisée qui permet de développer une compétence clé principale et des compétences associées selon différents niveaux de complexité. Les situations didactisées sont issues de contextes diversifiés (professionnel, de formation, personnel ou social).

SAV2 049

Géométrie au cycle III

BOULESTREAU Georges

Crozon - LES EDITIONS BUISSONNIERES - 2000 - 116 p

S'exercer à la géométrie.

Exercices systématiques qui abordent les principales notions de géométrie (repérages sur quadrillage, volumes, tangram, graphiques, ...)

Des fonds (grilles vides, papier millimétré, centimétrique) sont disponibles et permettent de réaliser d'autres travaux.

SAV2 017

Le chasseur galactique

DUVOIS Alain

Crozon - LES EDITIONS BUISSONNIERES - 2003 - 94 p.

Acquérir des notions de géométrie, d'astronomie et d'orientation. Comprendre et respecter les consignes.

Notions de géométrie par le biais de cours d'astronomie.

SAV2 011

Résolution de problèmes

100 énigmes pour réussir en maths

CARON Jean-Luc - DE VARDO Jacques

Paris : RETZ - 2004 - Les cahiers - 63 p.

Résoudre des problèmes mathématiques sous forme d'énigmes policières.

Pour résoudre l'énigme, l'apprenant doit comprendre le vocabulaire, lire un énoncé, percevoir les liens logiques et décomposer le problème en tâches simples. Les 4 chapitres développent chacune de ces compétences.

SAV2 025



Dominomath

BOUTARD Corinne

Bry-sur-Marne - EDUCALAND - 2006 - Boîte de 4 dominos de 32 cartes plastifiées.

Acquérir le lexique mathématique indispensable à la compréhension et à la résolution de problèmes mathématiques.

Appréhender le sens des opérations.

SAV2 030

Opération logico-mathématiques



123 jeux de nombres pour les enfants de 8 à 13 ans

BRASSEUR Gérard - SALLES Laurent
Strasbourg - ACCES EDITIONS - 2002 - n. p.

S'exercer aux mathématiques par le biais du jeu.

Contenu :

4 grandes parties :

- connaissance et propriétés des nombres
 - propriétés opératoires et calcul rapide
 - jeux de déduction et d'observation
 - activités de recherche et jeux pour la calculatrice
- Chaque type de jeu décline 3 degrés de difficulté progressive.

SAV2 003

83 problèmes de logique : pour apprendre à raisonner aux enfants de 8 à 13 ans

SCHNEIDER Elisabeth - YUNG Etienne - SCHNEIDER Jean-Bernard
Strasbourg - ACCES EDITIONS - 2003 (4ème édition) - 95 p.

Apprendre à raisonner, comprendre comment on apprend par le biais de la résolution de problèmes de logique.

SAV2 010

Compétences clés et activités logico-mathématiques

GUERITTE-HESS Bernadette - Collectif d'auteurs
Bordeaux : CLAP SUD-OUEST - 2011 - 53 p.

Comprendre en quoi les activités logico-mathématiques font parties des compétences clés.

Cet outil propose 10 fiches d'activités portant sur l'épreuve théorique du code de la route, dont les formateurs s'adressant à des apprenants relevant des savoirs de base peuvent s'inspirer pour animer des séquences pédagogiques.

SAV2 042

Jeux et compétences mathématiques au quotidien

BOULE François
Paris - SCEREN - 2012 - Collection Au quotidien - 143 p.

Le jeu favorise les raisonnements et les mécanismes opératoires sur des objets et des notions mathématiques. Il contribue au développement et au renforcement des acquisitions de base – repérage dans l'espace, calcul, logique – et des compétences transversales et langagières. L'ouvrage offre un répertoire riche et diversifié de jeux, certains bien connus des élèves, d'autres moins.

SAV2 045



Mathador : l'univers des chiffres

TROUILLOT Eric
Luxeuil-les-Bains - L2D - 1999 - 1 plateau ; 220 cartes énigmes ; 8 dés différents ; 4 quilles ; 1 sablier ; 1 bloc de feuilles ; 4 crayons ; 1 règle du jeu ; dés. - 39 euros (2006) - A partir de 10 ans - Il peut être utilisé dans le cadre de formation d'adultes (pas de graphisme, ni de question infantilisants)

En se déplaçant sur un parcours, les joueurs peuvent tomber sur 2 types de cases :



- case jaune, verte ou bleue : il faut réaliser un calcul
 - case rouge : il faut trouver l'énigme donnée par la carte (suite logique de nombres, additions à une inconnue...).
- Ces 220 cartes sont de 3 niveaux de difficultés.
Connaître nécessairement les 3 opérations de base (+, -, x).

SAV2 018



Numerabis

SATTLER'S Jens

Piatnik – 2014 - 49 tuiles en carton, 2 dés, 1 règle du jeu.

Ce jeu de dé développe l'habileté en calcul mental. Il consiste à associer des nombres et à retrouver les cartes aux résultats identiques.

SAV2 053