



---

## *Sensibilisation à l'illettrisme*

### *Ressources*

---

*Ressources en ligne ou disponibles au Centre de ressources pédagogiques et documentaires*

<b>Généralités</b>	<b>p. 1</b>
<b>Repérage et prévention</b>	<b>p. 4</b>
<b>Monde du travail</b>	<b>p. 6</b>
<b>Psychologie cognitive</b>	<b>p. 7</b>

## **Généralités**

### **Vaincre l'illettrisme : ça commence dès la petite enfance !**

JACQ Guillaume - GODEC-PRIGENT Emmanuelle  
Saint-Denis - EDILIVRE - 2017 - 118 p.

Et si le combat contre l'illettrisme commençait dès les premiers mois de la vie ? Et si l'on profitait de ce formidable potentiel intellectuel et sensoriel des tout-petits pour lutter contre ce fléau ? Car il s'agit bien d'un fléau puisqu'il touche chaque année 150 000 jeunes, soit 18 % d'une même classe d'âge terminant leur cursus scolaire sans savoir lire ni écrire ni compter.

Cote : ILL1 157 (Site de Caen)

### **Entreprendre de réapprendre**

VINERIER Anne  
Paris – L'Harmattan – 2017 – 342 p.

Entreprendre de réapprendre à lire, écrire, compter à l'âge adulte est une opération risquée. Réfléchir à la question de l'illettrisme en ces termes est une invitation à appréhender autrement cette réalité. Comment font les personnes pour vivre sans la lecture, l'écriture et le calcul ? Voici des éléments d'analyse dans l'optique de mieux savoir rejoindre la majorité silencieuse des personnes qui n'osent pas s'aventurer dans une nouvelle démarche de formation.

Cote : 8.14/4989 (Site de Rouen)



### **Renaître avec les mots**

ALEVEQUE Alexandra – LAGNIER Philippe

Film - 2017

Portraits de Marie-Agnès, Joëlle et Thierry, tous les trois illettrés, à des degrés différents. Ils ont traversé leur vie comme des fantômes, rongés par la honte, avant d'oser entamer leur métamorphose. Un jour, chacun de leur côté, ils ont eu le courage de pousser la porte d'une association de lutte contre l'illettrisme, baptisée « Mots et Merveilles ». Réapprendre à lire et à écrire leur a non seulement permis de relever tous les défis du quotidien mais aussi de retrouver l'estime qui leur faisait défaut et de renaître à la vie.

@ : <https://www.dailymotion.com/video/x5ejp8f>

### **Et si on en parlait : qu'est-ce que l'illettrisme ?**

FILLSTROFF Romain

Film - 2017

"Linguisticae" un film de 13 minutes sur l'illettrisme, réalisé lors du cycle de rencontres Science et Société « Et si on en parlait » organisé par l'université de Lyon. Les témoignages de Cécile Ladjali, professeur de français en lycée et écrivain, Annie Magnan, chercheuse sur les mécanismes cognitifs de l'apprentissage de la lecture et Hervé Fernandez, directeur de l'ANLCI.

@ : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_AxqWN4krI8](https://www.youtube.com/watch?v=_AxqWN4krI8)

### **Illettré**

LADJALI Cécile

Arles - ACTES SUD - 2016 - 211 p.

Léo, vingt ans, a perdu l'usage des mots en même temps que ses parents, mystérieusement disparus. Illettré donc. "Une tare invisible qui grippe tant ses sentiments que ses actes et l'oblige à tromper les apparences". Il est élevé par sa grand-mère, Adélaïde, analphabète au grand cœur "qui a inconsciemment maintenu au-dessus de lui la chape de plomb de l'ignorance". Romancière et enseignante, Cécile Ladjali qui a travaillé avec des enfants en difficulté poursuit sur le mode fictionnel la réflexion qui lui est chère sur le pouvoir des mots.

Cote : ILL3 020 (Site de Caen)

### **L'illettrisme et la société numérique : quels nouveaux défis**

MAROUN Elie

Revue VILLE ECOLE INTEGRATION DIVERSITE - n° 184 - 3ème trimestre 2016 - pp. 71-73

La digitalisation croissante de la société et la dématérialisation des services publics risquent d'accroître l'exclusion des personnes en difficulté face à l'écrit. Faire du numérique un levier pour sortir de l'illettrisme est possible. Un accompagnement, des démarches et des outils adaptés sont les principaux fondements des actions facilitant la maîtrise du numérique et la consolidation des autres compétences de base.



Numéro de revue disponible sur les deux sites.

### **Orphelin des mots**

LOUVIOT Gérard - JOUANNET Virginie  
Paris - XO Editions - 2014 - 236 p.

Jusqu'à ses 35 ans, Gérard Louviot faisait partie des 2,5 millions de Français qui ne savent ni lire, ni écrire ni calculer correctement alors qu'ils ont été scolarisés. Et comme les 7% de Français concernés, il ressent les conséquences de ce handicap invisible dans sa vie quotidienne : difficile voire impossible pour lui de prendre le train, comprendre un mode d'emploi, remplir un formulaire administratif.

Cote : ILL3 017 (Site de Caen)

### **Papa ne sait pas lire : courte pièce de théâtre**

PFLUGER Raffaella  
Paris - BOOKS ON DEMAND EDITIONS - 2014 - n. p.

Nina habite seule avec son papa. Un jour elle rentre de l'école avec une lettre d'avertissement de la part de la maîtresse, car elle ne travaille pas assez bien à l'école. Son père, lui, est illettré et ne peut l'aider à faire ses devoirs. Déterminée, elle décide alors de le pousser à apprendre à lire et à écrire.... Pièce touchante sur la relation d'un père illettré avec sa fille.

Cote : ILL3 018 (Site de Caen)

### **Papa ne sait pas**

DARY Alain - GRIOT Bastien - CECILE  
Grenoble – GLENAT - BD BOUM - 2014 - n. p.

Moitié BD, moitié album illustré, cet ouvrage, qui peut se lire tête-bêche, nous décrit le quotidien d'une petite fille et de son papa illettré selon deux points de vue différents.

Cote : ILL3 019 (Site de Caen)

### **Combattre l'illettrisme**

FERRY Luc - BERAU Alain - GOYET Mara - CAPELIER Claude  
Paris - EDITIONS ODILE JACOB - 2009 - Collection Penser la société - 223 p.

L'ancien ministre de l'Education nationale identifie les origines de la crise scolaire, notamment depuis 1995 en France. Il analyse les résultats positifs enregistrés dans d'autres pays dans la lutte contre l'échec scolaire et l'illettrisme et propose des solutions applicables rapidement pour améliorer les performances du système éducatif.



Cote : ILL1 137 (Site de Caen)  
Cote : 4.3/33659 (Site de Rouen)

### **Mieux connaître les adultes peu qualifiés et peu scolarisés**

LECLERCQ Véronique - Collectif d'auteurs

Lille - CUEEP - 2008 - Collection Transformations. Recherches en éducation des adultes, n°1, juin 2008. - 218 p.

Souvent appelés "publics en difficulté", "vulnérables", "précaires"... les adultes et jeunes adultes de faible niveau de scolarisation et de faible niveau de qualification sont souvent mal connus après plus de vingt ans de discours généraux sur l'exclusion, la précarisation ou l'illettrisme. Que nous apprennent les recherches concernant les parcours de vie, les trajectoires, les projets et attentes de ces populations ? Comment caractériser les difficultés en situation professionnelle, familiale et sociale mais aussi les rapports à l'écrit, à la culture, au travail, à la formation ? Que savons-nous des environnements socioprofessionnels, familiaux et culturels, du vécu mais aussi des réussites ? A travers cette synthèse, c'est la pertinence des critères de catégorisation sociale de certaines populations qui se trouve interrogée et mise en débat.

**Cote : ILL1 127 (Site de Caen)**

### **L'illettrisme : mieux comprendre pour agir**

GEFFROY Marie-Thérèse - GRASSET-MOREL Valérie

Toulouse - MILAN - 2003 - Collection Les essentiels Milan - 63 p.

L'illettrisme n'est pas un phénomène facile à appréhender : comment le définir ? Comment le mesurer ? Comment repérer les personnes et susciter la demande de formation ? Lire et écrire, c'est un droit pour tous, un droit qui aujourd'hui échappe à plus de 862 millions de personnes sur notre planète, et pas seulement à celles qui ne sont jamais allées à l'école. La France n'est pas épargnée : plus de 2 millions d'adultes sont concernés par l'illettrisme.

Cote : ILL1 070 (Site de Caen)  
Cote : 4.3/8310 (Site de Rouen)

## **Repérage et prévention**

### **L'illettrisme**

Collectif d'auteurs

Paris - ABF - 2017 - Collection Dossier de la revue Bibliothèque(s) - pp. 16-75

Ce dossier de l'Association des Bibliothécaires de France dresse un panorama de la situation et présente la richesse et la diversité des initiatives des bibliothèques, des acteurs associatifs et institutionnels qui partout en France construisent des projets et des pratiques durables de prévention et de lutte contre l'illettrisme.

**Cote : ILL2 103 (Site de Caen)**



### **La réforme de l'école maternelle pour éradiquer l'illettrisme**

LUGAND-CIACCI Franca

Paris - L'HARMATTAN - 2017 - 73 p.

L'auteure, professeure des écoles puis psychologue scolaire, plaide pour une revalorisation de l'oral à l'école maternelle afin de lutter contre l'échec scolaire et l'illettrisme à travers une proposition de réforme scolaire et des actions de sensibilisation et de participation auprès des familles et des jeunes.

Cote : ILL1 156 (Site de Caen)

### **Prévenir et lutter contre l'illettrisme avec les bibliothèques**

Crefor Pole lutte contre l'illettrisme - Agence régionale du livre et de la lecture (ARL) - Rouen - 2016 - 54 p.

Les bibliothèques, lieux privilégiés du livre et de l'écrit, ont-elles un rôle à jouer dans la lutte contre l'illettrisme ? Ce partenariat a permis de réunir un groupe de bibliothécaires volontaires pour travailler sur le thème "Bibliothèques et illettrisme : des clés pour agir". Ce guide en est l'aboutissement et propose un repérage pratique des ressources et une compilation de quelques actions intéressantes recensées principalement en ex Haute-Normandie.

@ : [http://la-formation-en-continu.errefom.fr/sites/default/files/lfc\\_sites\\_actualites\\_files/biblioth%C3%A8ques-illettrisme-1.pdf](http://la-formation-en-continu.errefom.fr/sites/default/files/lfc_sites_actualites_files/biblioth%C3%A8ques-illettrisme-1.pdf)

### **Adolescents en danger d'illettrisme**

GALLET Corinne

Paris - TOM POUSSE - 2014 - Collection Concrètement, que faire ? - 185 p.

À l'entrée au collège, 15% des élèves ne maîtrisent pas la lecture et l'orthographe. Il est essentiel de lutter contre l'illettrisme à l'adolescence en prenant en charge ces jeunes de manière appropriée.

Cet ouvrage apporte des pistes concrètes pour les professionnels impliqués dans cette prise en charge, mais également pour les enseignants et les familles.

Cote : ILL1 154 (Site de Caen)

### **Comprendre l'illettrisme des jeunes : rapport au savoir et interactions sociales**

BALDELLI Brigitte

Paris - L'HARMATTAN - 2013 - Collection Espaces interculturels - 160 p.

Cet ouvrage rend compte d'une étude sur les jeunes sans qualification dans les dispositifs d'insertion sociale. Il donne la parole aux jeunes dits illettrés et aux formateurs qui les accompagnent. Leur rapport au savoir relève d'une construction complexe entre réminiscence de vécu scolaire, environnement culturel et insertion dans des dispositifs de compensation. Les apprenants et les formateurs se livrent, témoignent et analysent leurs conditions sociales et intellectuelles et dévoilent l'univers symbolique qu'ils partagent.

Cote : ILL1 150 (Site de Caen)

### **Face aux difficultés des élèves en français : cadrage didactique et séquences pédagogiques**

BARRIE François - MASSE Olivier



Limoges – SCEREN - CRDP LIMOUSIN - 2012 - Collection Pratiques à partager - 119 p.

Objectif :

Motiver des apprenants dont l'histoire scolaire est le plus souvent marqué par l'échec dans les activités liées à la langue, aussi bien en français que dans les autres disciplines.

Contenu :

Partir des raisons qui mettent en échec les apprenants dans leur rapport à la langue française : telle est la démarche de cet ouvrage qui s'inscrit dans la perspective de la prévention de l'illettrisme et du décrochage scolaire. Les séquences pédagogiques mises en oeuvre sont transférables et adaptables.

Cote : SAV1 104 (Site de Caen)

### **Parole d'illettrés ou sortir du "malentendu"**

GATE Jean-Pierre - CHEVALLIER-GATE Christelle

Paris - L'HARMATTAN - 2010 - Collection Défi-Formation - 183 p.

Qui sont ces personnes dont on dit qu'ils sont illettrés ? Comment parlent-ils de leurs difficultés ? Quel regard portent-ils sur eux-mêmes, les autres, leur histoire, leurs projets, les lieux où ils vivent ?

Les auteurs de ce livre tentent de redonner une place à ces adultes en situation d'illettrisme pour dégager avec eux une intelligibilité singulière "de ce qui les trouble".

Cote : ILL1 143 (Site de Caen)

Cote : 4.3/42055 (Site de Rouen)

### **Prévenir l'illettrisme en Lycée professionnel**

LABROILLE Maryse - GRAVELLIER Cécile - REALE Marie-Thérèse

Bordeaux - CRDP AQUITAINE - 2008 - 175 p.

La définition de l'illettrisme correspond-elle au public des "petits lecteurs" accueillis dans certaines filières professionnelles ?

C'est par ce questionnement que des équipes d'enseignants de l'académie de Bordeaux ont engagé leur analyse et élaboré des actions de reconquête de l'écrit pour leurs élèves dits en difficulté.

Cet ouvrage apporte des éclairages théoriques sur les apprentissages en lecture, des témoignages sur des projets interdisciplinaires menés en lycée professionnel, ainsi que des conseils pour concevoir et mettre en oeuvre des projets lecture.

Cote : ILL2 010 (Site de Caen)

### **Prévenir l'illettrisme : comment la recherche peut-elle servir l'école ?**

GATE Jean-Pierre - Collectif d'auteurs

Paris - L'HARMATTAN - 2005 - 249 p.

Notes : *Postface Alain Bentolila*

Ignorer ou sous-estimer les difficultés dans l'apprentissage du lire-écrire présente le risque d'installer l'élève dans une spirale de l'échec qui pourrait le conduire sur la voie de l'illettrisme. La situation dans laquelle se trouvent aujourd'hui



ces adultes, qualifiés d'"illettrés", ne peut qu'interroger, en amont, le rôle d'une institution qu'ils ont pourtant fréquentée. Comment concevoir et mettre en pratique le dépistage et la prévention des difficultés d'accès à l'écrit, en associant de manière plus concertée les différents acteurs de la situation éducative : enseignants, élèves, parents, personnels spécialisés ?

Cote : ILL1 110 (Site de Caen)  
Cote : 1.2/22231 (Site de Rouen)

## Monde du travail

### Accompagner les salariés en difficulté avec les compétences de base dans leur parcours professionnel

Les OPCA, les OPACIF et le centre ressources illettrisme sont mobilisés pour accompagner dans leur projet professionnel les salariés en difficulté avec les compétences de base. Les bonnes pratiques valorisées par l'ANLCI mettent en évidence la manière dont les besoins des entreprises sont identifiés. Les solutions mises en place couvrent toute la démarche : de la définition des besoins de l'entreprise et de la personne jusqu'à l'aboutissement de son projet. Le Kit pour agir synthétise les conditions de réussite des actions de mobilisation des entreprises et des salariés, ainsi que les pratiques d'ingénierie visant à prendre en compte les situations d'illettrisme dans la définition et la mise en œuvre des projets professionnels.

@ : <http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/FPP/Faire-grandir-les-initiatives-pour-que-l-illettrisme-recule-FPP-2016-2017>

### Le mystère de la chambre froide

BAILLY Simon - BILLET Julia

Epinal - LES EDITIONS DU POURQUOI PAS ? - Septembre 2016 - 82 p.

Sous forme d'intrigue policière, cette bande dessinée aborde le problème de l'illettrisme au travail.

Cote : ILL1 155 (Site de Caen)

### Maîtriser les compétences clés

ANFH – mars 2016

L'Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier (ANFH), OPCA de la fonction publique hospitalière, soutient l'évolution des compétences de tous les agents hospitaliers à travers son projet stratégique 2016-2019. Cette volonté se traduit notamment par un dispositif innovant destiné à accompagner le développement des compétences clés et des savoirs de base dans de nombreux métiers de la fonction publique hospitalière. Expression d'une valeur fondatrice de l'OPCA, ce projet d'ampleur vient compléter l'effort mobilisé pour les Études promotionnelles et les formations qualifiantes.



@ : <http://www.anfh.fr/publications/maitriser-les-competences-cles-monographie>

## Psychologie cognitive

### La revanche des nuls en orthographe

GAIGNARD Anne-Marie

Paris - CALMANN-LEVY - 2012 - 251 p.

Dans *La revanche des nuls en orthographe*, Anne-Marie Gaignard raconte ses blessures et son expérience, celles aussi des enfants stigmatisés, des adultes méprisés, autant d'êtres en souffrance auxquels elle propose une approche iconoclaste faisant la part belle à l'empathie. La dysorthographe n'est pas une maladie et les solutions existent.

Cote : ILL1 148 (Site de Caen)

Cote : 6.1/46744 (Site de Rouen)

### Comment l'enfant devient lecteur : pour une psychologie culturelle de la lecture

CHAUVEAU Gérard

Paris - RETZ - 2011 - Collection Petit forum - 192 p.

L'auteur tente d'identifier les processus de la lecture et les compétences psycho cognitives mises en jeu. Il dresse une carte des différents types de savoir-lire et définit les différents stades qui les caractérisent. Il établit, enfin, le portrait du bon apprenti-lecteur et, par contraste, de l'apprenti-lecteur "fragile". La définition du lire-écrire est passée de la notion de lecture-déchiffrement à celles de lecture-décodage et de lecture-compréhension.

Cote : PED1 127 (Site de Caen)

Cote : 6.1/4809 (Site de Rouen)

### L'apprentissage de la lecture et ses difficultés

ECALLE Jean - MAGNAN Annie

Paris - DUNOD - 2010 - Collection Psycho sup. Psychologie cognitive - 246 p.

Ce livre a pour objectif de dresser un état de la recherche en psychologie cognitive sur l'apprentissage de la lecture et ses difficultés. Dans un premier chapitre, il présente les connaissances précoces (alphabétiques, phonologiques, morphologiques et orthographiques) qui constituent une base nécessaire à cet apprentissage. La seconde partie est consacrée aux modèles d'identification de mots et aux processus de compréhension. Les chapitres 3 et 4 présentent les différentes difficultés rencontrées en lecture et les principaux tests d'évaluation, ainsi que les aides à l'apprentissage pouvant être proposées aux faibles lecteurs et aux dyslexiques. Enfin, le dernier chapitre aborde les effets de l'environnement pédagogique et socio-éducatif sur l'apprentissage de la lecture.



Cote : PED3 058 (Site de Caen)

### **Lecture et dyslexie : approche cognitive**

SPRENGER-CHAROLLES Liliane - COLE Pascale  
Paris - DUNOD - 2003 - Collection Psychologie - 291 p.

Cet ouvrage propose une synthèse des travaux de recherche les plus récents sur l'apprentissage de la lecture et ses difficultés spécifiques : la dyslexie. À travers des études effectuées pour la première fois dans différentes langues, les deux auteurs montrent ici qu'il y a une forte diversité en fonction de l'environnement linguistique. La dyslexie s'expliquerait par un invariant commun à tous les dyslexiques, probablement d'origine neurologique : un déficit dans le traitement des sons de la langue maternelle. Ces deux points sont au cœur des recherches dans ce domaine.

Cote : ILL2 069 (Site de Caen)

### **Lettre aux parents des futurs illettrés**

WETTSTEIN-BADOUR Ghislaine  
Paris - EDITIONS DE PARIS - 2000 - 102 p.

L'auteur, médecin spécialisé dans l'étude des difficultés d'apprentissage de l'écrit, démontre pourquoi les méthodes pédagogiques actuelles conduisent plus de la moitié des élèves à l'échec. Il propose des solutions pour permettre à chacun de mieux maîtriser l'écrit et la lecture et de lutter contre l'illettrisme en mettant en avant le rôle prépondérant des parents.

Cote : ILL1 050 (Site de Caen)

### **Le cerveau des illettrés : séminaire 1**

GELBERT Gisèle  
Paris - EDITIONS ODILE JACOB - Janvier 1998 - Collection Opus - 227 p.

Certains illettrés présentent des troubles de type aphasique responsables de leur difficultés. Ainsi, cet ouvrage dévoile les mystères du cerveau de l'illettré et montre, cas cliniques et exercices de rééducation à l'appui, comment il est possible de le réparer. Le lecteur y trouvera des clés et des éclairages qui lui permettront de mieux comprendre à la fois la théorie des troubles de type aphasique et ses implications thérapeutiques.

Cote : ILL1 036 (Site de Caen)

### **Illettrismes : quels chemins vers l'écrit ?**

ANDRIEUX Francis - BESSE Jean-Marie - FALAIZE Benoit  
Paris - MAGNARD - 1997 - Collection Les guides Magnard - 360 p.

Des chercheurs en sciences humaines, enseignants et formateurs, participants à la réflexion sur l'illettrisme, se sont rencontrés pour énoncer et confronter leurs recherches et leurs pratiques, analyser les réussites et les



échecs des moyens mis en oeuvre. Dans une société en pleine mutation, les rapports à l'écrit se sont considérablement modifiés ces dernières années. Cet ouvrage analyse les usages sociaux de l'écriture, les difficultés culturelles et psychologiques du passage à l'écrit. Les auteurs posent ensuite les conditions et les modalités de l'accompagnement vers l'écrit au niveau du repérage des personnes en situation d'illettrisme, de l'accueil, du positionnement et du diagnostic. Ils présentent des actions de remédiation-réapprentissage, décrivent les responsabilités et les formations spécifiques des formateurs dans ce domaine. La fin de l'ouvrage montre l'impact de l'abord de l'écrit sur l'identité personnelle et l'image de soi.

Cote : ILL2 029 (Site de Caen)

Cote : 4.3/3249 (Site de Rouen)

### **L'alphabétisation : métacognitions et interventions**

POISSANT Hélène

Paris - DE BOECK UNIVERSITE - 1996 - Collection Pratiques pédagogiques - 217 p.

Percevoir, observer, retenir, associer : tout apprentissage part de ces mécanismes cognitifs à la base même de l'alphabétisation et pourtant souvent méconnus. Cet ouvrage s'adresse à tous les intervenants qui œuvrent auprès d'enfants, de jeunes adultes ou d'adultes ayant des difficultés d'apprentissage. A la fois théorique et pratique, il est conçu comme un guide permettant d'intégrer à l'intérieur d'autres activités, des exercices explicatifs qui viennent appuyer la démarche de l'enseignant, accompagnés de questions touchant les stratégies de l'apprentissage. Se trouvent abordées tour à tour les questions de l'attention, de la perception, de la classification, de la mémoire, de la résolution de problèmes et de la logique.

Cote : PED3 029 (Site de Caen)