

## LES TEMOIGNAGES

## PAROLE D'EXPERT FLORENCE MONROUX, en charge de la transition énergétique et de la croissance verte, au sein du service énergie, climat, logement et aménagement durable de la DREAL Normandie.

La transition vers un nouveau modèle économique est en cours, l'économie circulaire telle que définie par la loi transition énergétique pour la croissance verte en 2015 encourage tout un chacun à progresser dans son activité professionnelle mais également en tant que citoyen. Ainsi, tous les métiers sont amenés à intégrer une composante développement durable : du responsable des achats au chargé de communication, ou du conducteur de poids lourds à l'agent en charge de l'entretien des espaces verts. Au-delà des secteurs traditionnels du bâtiment, des énergies et du traitement de l'eau, de nouveaux métiers se développent en lien avec la biodiversité pour connaître et préserver notre écosystème ou avec les ressources végétales pour en extraire des molécules chimiques et créer ainsi de nouveaux produits. Dans le secteur privé, les entreprises engagent de plus en plus des démarches de responsabilité sociétale. Aussi, les métiers de l'environnement sont nombreux, riches et variés : privés ou publics, qualifiés ou non, ils sont tous à l'œuvre pour préparer notre avenir.

# TEMOIGNAGE METIER DANIEL CHESNEL, animateur - formateur Cardère

Quel est votre métier et en quoi consiste votre travail ?

Je travaille dans une association dont la finalité est de développer l'éducation à l'environnement et au développement durable. J'y occupe un poste d'animateur, de formateur et de concepteur pédagogique. Mon emploi consiste à concevoir et animer des outils pédagogiques sur des thématiques liées d'une part à la connaissance des écosystèmes naturels normands et d'autre part sur l'écologie domestique (eau, énergie, transports, déchets,...). Je forme tout porteur de projet éducatif en EEDD à l'utilisation de nos programmes afin de le rendre autonome auprès de son public. Nos publics sont des enfants et des jeunes en milieu scolaire, périscolaire et extra-scolaires. Des prestations vers les adultes et le grand public complètent mon activité.

#### Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

Après avoir suivi une filière Gestion-Comptabilité et un emploi pendant 7 années dans le secteur bancaire, j'ai initié une reconversion. Mes racines et mon goût prononcé pour la nature et la protection de la planète m'ont amené logiquement vers un métier de transmission de ces valeurs à destination des enfants. De 18 à 20 ans, j'ai été animateurdans le centre de loisirs de ma ville avant la création du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation).





J'ai donc concilié mes deux compétences que j'ai validées par l'obtention conjointe d'un BEATEP option Nature (aujourd'hui le BEJPS) délivré par le ministère de la Jeunesse et des Sports et d'un emploi associatif.

### Quels sont vos atouts pour exercer ce métier?

Etre curieux, être créatif, s'informer, savoir évoluer, être autonome tout en privilégiant le travail en équipe, s'adapter à chaque contexte éducatif et aux différents publics, savoir transmettre sans imposer, être persuasif.

Toutes ces compétences s'acquièrent progressivement; le principal étant d'aimer les relations humaines.

## Quels arguments pourriez-vous donner à des jeunes pour les inciter à choisir d'exercer votre métier?

C'est un métier où la routine n'a pas sa place. Les valeurs transmises ne sont pas basées sur des notions matérialistes, le but recherché est le mieux vivre ensemble dans un cadre de vie harmonieux. L'homme n'est pas le centre du monde, il n'est qu'une de ses composantes. C'est aussi un métier moderne au regard de l'urgence à remédier aux impacts négatifs des activités humaines actuelles sur l'écosystème terrien. Il y a là un défi à relever, voire une utopie à atteindre.

## TEMOIGNAGE METIER CYRIL DOUVILLE, chef d'équipe centre de tri Smédar

## Quel est votre métier et en quoi consiste votre travail ?

Je suis chef d'équipe au centre de tri des emballages et des papiers du Smédar, le syndicat de traitement et de valorisation des déchets. Chaque jour, dès ma prise de poste à 5h du matin ou à 12h15, j'organise le travail des 20 agents de tri qui composent mon équipe. Il s'agit précisément de leur attribuer un poste de travail, qui peut changer plusieurs fois par jour pour limiter la fatigue et s'adapter aux besoins. Je supervise ensuite le fonctionnement de l'équipement, en variant le rythme des machines selon les caractéristiques des déchets que nous avons à séparer. C'est une fonction de pilotage.

## Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

Alors que je terminais mon cursus scolaire, j'ai eu l'opportunité d'être recruté pour intégrer l'effectif du premier centre de tri à la fin des années 1990, en tant qu'agent de tri. A l'époque, le tri des déchets débutait seulement. Aujourd'hui, je vois l'ampleur du travail accompli. Les agents de tri sont des maillons essentiels de la chaîne du recyclage, permettant de séparer les emballages et les papiers par familles de matériaux. Chaque jour, nous travaillons pour la protection de la nature!

#### Quels sont vos atouts pour exercer ce métier?

Le métier d'agent de tri est un métier physique, qui demande du courage et de la volonté. Pour être chef d'équipe, des aptitudes en matière de communication et de management sont utiles. Il faut savoir mobiliser ses collègues et créer l'esprit d'équipe nécessaire à ce travail de groupe.

## Quels arguments pourriez-vous donner à des jeunes pour les inciter à choisir d'exercer votre métier ?

Comme je le disais, le métier demande du courage, mais devient vite passionnant. J'ai plaisir chaque jour à retrouver mes collègues et à exercer une mission d'intérêt général, utile pour l'environnement. C'est un métier d'avenir!





