TiTA

Team cooperation to fight early school leaving

Training, Innovative Tools and Actions

Team cooperation to fight early school leaving

Introduction : une initiative européenne

- ► Descriptif du projet
- ► Le projet en actions

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Le projet TITA : une initiative européenne pour prévenir l'abandon scolaire

- **La finalité de ce projet est de donner aux équipes de terrain pluri-catégorielles engagées dans la lutte contre l'abandon scolaire et à leurs formateurs des outils pour impulser et conduire leurs actions.**

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Origine du projet

- **Le projet TITA fait suite à un appel à candidature de la commission européenne lancé en avril 2013 pour soutenir les politiques de lutte contre le décrochage scolaire.**
- **Rapport Final du Groupe de travail Thématique sur la lutte contre le décrochage scolaire en novembre 2013: Un des messages - clés identifiant les conditions pour réussir les politiques de prévention est de :**

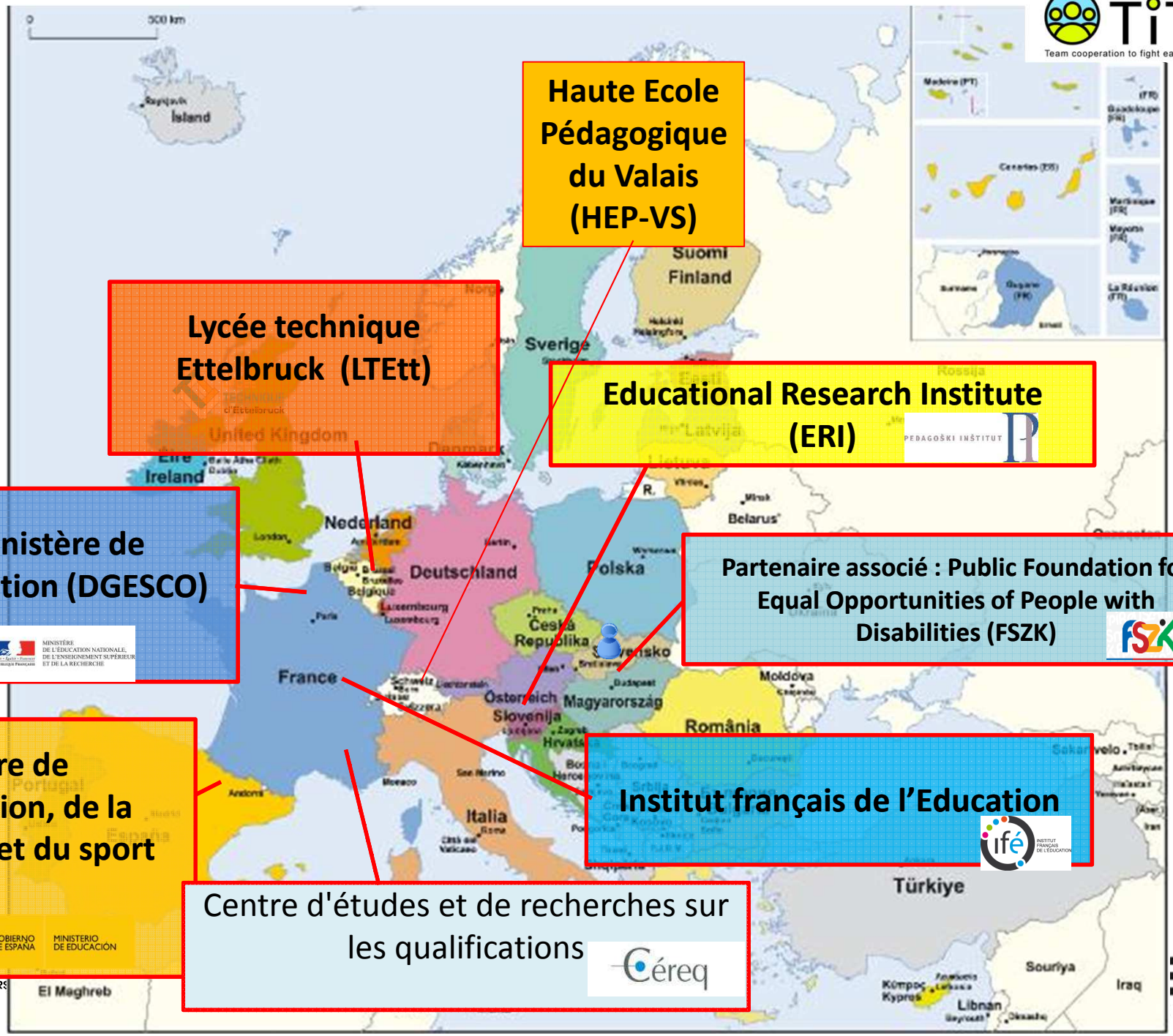
  « Promouvoir et soutenir des équipes multi-professionnelles dans les écoles pour prévenir le décrochage scolaire. »

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Les partenaires

- Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Ministère de l'éducation, de la culture et du sport (MECD), Espagne
- Ministère du Luxembourg / Lycée technique Ettelbruck (LTEtt), Luxembourg
- Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ)
- Institut de recherche en éducation (ERI), Slovénie
- Haute Ecole Pédagogique du Valais-Suisse
- Fondation publique pour l'égalité des chances (FSZK), Hongrie, partenaire associé
- Institut français de l'Education, Ifé-ENS de Lyon

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving



Haute Ecole Pédagogique du Valais (HEP-VS)

Lycée technique Ettelbruck (LTEtt)

Educational Research Institute (ERI)

Ministère de l'éducation (DGESCO)

Partenaire associé : Public Foundation for Equal Opportunities of People with Disabilities (FSZK)

Ministère de l'éducation, de la culture et du sport (MECD)

Institut français de l'Education

Centre d'études et de recherches sur les qualifications

UNIVERS

LYON

Descriptif du projet

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

- **C'est un projet :**
  - **piloté** par l'Institut français de l'éducation (Ifé)
  - **Impliquant l**es **ministères** des pays concernés
  - **évalué** par le **Céreq** pour les 3 pays qui mettent en place des groupes inter professionnels
- Il se déroule sur une période de 3 ans :

  de septembre 2014 à avril 2017

Descriptif du projet

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Comprendre

- De nombreuses recherches, statistiques, « bonnes pratiques », … existent dans chaque pays.
- Il s'avère utile de créer une base de données scientifique européenne pour fournir des informations rationnelles aux décideurs, aux formateurs et acteurs de terrain.

Agir

France, Espagne et Luxembourg implantent des équipes locales pluri catégorielles, GPDS et autres dispositifs partenariaux (enseignants, parents, communautés locales, services sociaux, médicaux, …).

D'autres pays en Europe envisagent de le faire.

Descriptif du projet

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Evaluer

Ces stratégies doivent être questionnées pour connaître leurs points communs, leurs différences, leurs impacts, ainsi que les freins et les leviers.

Former

Deux constats :

- Nécessité de développer de nouvelles compétences pour les équipes qui travaillent en inter-métier
- Nécessité d'accompagner les équipes, de développer de nouvelles formations et de former des formateurs

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Le projet TITA en actions

- Mise en place d'équipes interprofessionnelles de prévention de lutte contre l'abandon scolaire au sein des établissements
- Evaluation : analyse comparative
- Création d'une base de données scientifiques et de ressources sur le décrochage scolaire et le travail interprofessionnel
- Création d'une base de données de chercheurs
- Réalisation d'une plateforme de formation
- Site web : www.titaproject.eu

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Le projet TITA en actions

- **Mise en place d'équipes interprofessionnelles de prévention de lutte contre l'abandon scolaire au sein des établissements**
- **Evaluation : analyse comparative (France)**

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

En France, 3 académies sont principalement associées à ce projet : Aix-Marseille, Créteil et Lyon

- **Dans ces académies sont observés :**
  - la mise en place et le travail des groupes de lutte pour la prévention du décrochage scolaire : les GPDS
  - les outils de formation et ressources réalisés par les académies et les équipes
  - l'appropriation de la plate-forme, outil de formation qui sera proposé par l'Ifé en 2016

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Céreq

- Missions
- Analyses des relations de la formation, de l'emploi, du travail
- Production de données
- Etudes, recherches et évaluations dans le cadre d'expérimentations sociales

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

Le projet en actions

Expérimentations - Evaluation

Céreq

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

1. L'évaluation dans le cadre du projet

COMPRENDRE	AGIR	FORMER
ERI (Slovénie) → **synthèses** de travaux scientifiques à destination des formateurs / août 2014	DGESCO → généralisation des **GPDS** / septembre 2014	Ifé → **plateforme de formation** innovante / décembre 2015
Ifé → **cartographie** des recherches sur le décrochage en Europe / juillet 2016	MECD (Espagne) → **nouveaux dispositifs** contre le décrochage / septembre 2014	DGESCO et Ifé → **parcours de formations** hybrides destinés aux enseignants / mars 2017
ERI (Slovénie) → **base de données** scientifique sur le décrochage scolaire / février 2017	LTEtt (Luxembourg) → **nouveaux dispositifs** contre le décrochage / septembre 2014	Ifé → deux sessions de formations ouvertes aux **formateurs européens** sur la prévention du décrochage
	Céreq → **évaluation comparée** des expérimentations en France, Espagne et Luxembourg / septembre 2014 à mai 2017	Ifé → **site du projet** qui met à disposition des formateurs européens les analyses et outils créés

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

2. L'expérimentation et son évaluation en France

- **Deux objectifs pour l'évaluation :**
  - identifier les **bonnes pratiques** dans les GPDS
  - évaluer la **plateforme de formation** produite par l'Ifé
- **Trois académies expérimentatrices : Aix-Marseille, Créteil et Lyon**
- **Une approche évaluative mixte**
  - Entretiens de terrain
  - Enquêtes quantitatives

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

- **155 établissements expérimentateurs**
  - sélectionnés par tirage au sort (une cinquantaine par académie)
  - pour répondre aux questionnaires des enquêtes quantitatives

- **12 établissements choisis pour réaliser la partie qualitative**

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

3. Les étapes de l'évaluation en France

PHASE 1
octobre 2014
à juillet 2015

PHASE 2
octobre 2015
à mars 2016

PHASE 3
environ 6 mois
après la mise en
service de la
plateforme Ifé

Etat des lieux du fonctionnement des GPDS

Suivi des GPDS un an après

Evaluation de la plateforme construite par l'Ifé

Chaque année
- UNE SERIE D'ENTRETIENS dans les 12 établissements loupes
- DES QUESTIONNAIRES dans les 155 établissements de l'échantillon

4. La démarche d'inclusion des établissements dans l'expérimentation

- Objectif de l'échantillonnage
- Principe de constitution

Tous les établissements du second degré, publics et privés sous contrat des 3 académies

- Sources : APAE, BPC, SIEI
- Méthode : AFMULT
- Principe : la construction de types
- Pas une hiérarchie puisque l'indicateur du décrochage scolaire n'est pas utilisé comme échelle de classement
- 2 AFMULT indépendantes
- Une pour les collèges
- Une pour les lycées

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

Céreq TiTA Team cooperation to fight early school leaving

Les variables introduites organisées en thématiques

- **Variables qualitatives**
  - Présence d'une classe SEGPA dans le collège (oui/non)
  - Implantation en ZUS, appartenance à une RRS
  - Type de commune du collège (ville centre d'agglomération, commune rurale, ville isolée, commune de banlieue)
- **Variables qualitatives**
- **A. Eléments sociodémographiques relatifs aux élèves**
- **B. Situation au regard du parcours scolaire**
- **C. Démographie scolaire**
- **D. Démographie enseignante**
- **E. Orientation des élèves à la sortie de l'établissement**

Constitution de l'échantillon final

- **12 groupes de collèges, 12 groupes de lycées**
- **On a sous-représenté les collèges :**
  - 53 collèges - 85 lycées
- **Pour chaque classe, deux établissements ont le plus souvent été conservés :**
  - L'établissement centre de classe
  - L'établissement atypique
- **Pour le reste de l'effectif, il a été procédé par tirage au sort dans les différentes classes**
- **Le poids de chacune des classes n'a pas été strictement conservé dans l'échantillon final**

L'échantillon final - Récapitulatif

Classes	Collèges échantillon	Lycées échantillon
1	6	8
2	2	7
3	2	11
4	5	8
5	5	5
6	6	4
7	6	10
8	4	8
9	7	7
10	4	7
11	1	7
12	2	1
ND*	3	2

5. Les entretiens

12 établissements

- **Répartition des établissements étudiés :**
- **Collèges : 4 (1 Créteil / 2 AM, 1 Lyon)**
- **Lycées généraux : 2 (2 AM)**
- **Lycées professionnels : 5 (1 Créteil / 3 AM, 1 Lyon)**
- **Lycées polyvalents : 1 AM**
- **2 dans l'académie de Lyon et 2 dans l'académie de Créteil, 8 dans l'académie d'Aix-Marseille.**

Le projet en actions
Expérimentations - Evaluation

Céreq TiTA Team cooperation to fight early school leaving

Répartition des entretiens par catégorie

Chef d'établissement et autres fonctions de direction	25
CPE + AED / AP	19
Infirmière	10
Assistante sociale	11
COP	6
Enseignants	19
MLDS	5
Autres	9
Total	104

Université de Lyon ifé Institut Français de l'Éducation ENS de Lyon

6. Enquête quantitative

- **Recueil des coordonnées**
  - **Membres des GPDS et autres groupes de prévention du décrochage scolaire**
  - **Enseignants**
- **Questionnaire aux chefs d'établissement et aux adjoints**
- **Questionnaire « intercatégoriel » à destination des différents professionnels de la communauté éducative**

Le projet en actions

Expérimentations - Evaluation

7. Le Luxembourg

- **Protocole très proche de celui de la France**
- **Spécificité : deux expérimentations en cours**
- **Classification de l'ensemble des établissements du Grand Duché**
- **Les entretiens ont été réalisés dans**

  6 établissements

  2 dans le Nord, 2 dans le Centre, 2 dans le Sud
- Enquête statistique dans les établissements

8. La Suisse

- Protocole en cours de construction …

Bribes de conclusion en forme de questions

- **Réceptions diversifiées du projet**
  - **Entre les établissements**
  - **Entre les différentes catégories de personnels**

- **Comment s'inscrire dans un projet long et complexe ?**

- **Quelles relations à la dimension européenne du projet ?**

Le projet TITA en actions

- **Création d'une base de données scientifiques et de ressources sur le décrochage scolaire et le travail inter-professionnel**

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

English

Private area | Re-process this page

TiTA

TEAM COOPERATION TO FIGHT EARLY SCHOOL LEAVING

recherche

TITA PROJECT | ESL EUROPEAN SCIENTIFIC DATABASE | MAPPING OF RESEARCHERS | VIDEO TRAINING TOOLS

Leaded by

In partnership with

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WHAT IS TITA ?

"Early school leaving (ESL) is a multi-faceted and complex problem caused by a cumulative process of disengagement. It is a result of personal, social, economic, education or family-related reasons. Schools play an important role in addressing ESL but they cannot and should not work in isolation. Comprehensive approaches that focus on the root causes of ESL are required to reduce ESL."

Reducing early school leaving: Key messages and policy support Final Report of the Thematic Working Group on Early School Leaving, November 2013, p.4.

One of the key policy messages identifying the critical conditions for successful policies against ESL is to "Promote and support multi-professional teams in schools to address ESL" Multi-partenarial and professional work needs training: Tita, « Team cooperation to fight early school leaving, Training,

ESL EVENTS

9 JULY 2015

Symposium - Staying on track – Tackling ESL and promoting success in school

TITA NEWS | READ MORE

30 MARCH 2015

Meeting at the Rectorat

6 FEBRUARY 2015

Urska Stremfel (ERI) invited researcher at the French Institute of Education (Ifé)

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

Le projet TITA en actions

- **Création d'une base de données de chercheurs**

Le projet en actions

Annuaire des chercheurs

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

English français

TEAM COOPERATION TO FIGHT EARLY SCHOOL LEAVING

recherche

TITA PROJECT | ESL EUROPEAN SCIENTIFIC DATABASE | MAPPING OF RESEARCHERS | VIDEO TRAINING TOOLS

Leaded by

In partner ship with

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Welcome to Tita, the directory of educational researchers

This directory launched by the French Institute of Education (IFE - ENS Lyon), gather academics, scholars and emerging researchers, having research interests pertaining education and training, whatever the disciplines.

73 registered researchers

Jessica Ruglis

FIND RESEARCHERS

- List
- Map
- Thumbnail

RESEARCHERS

- All list
- All cart

UNIVERSITÉ DE LYON

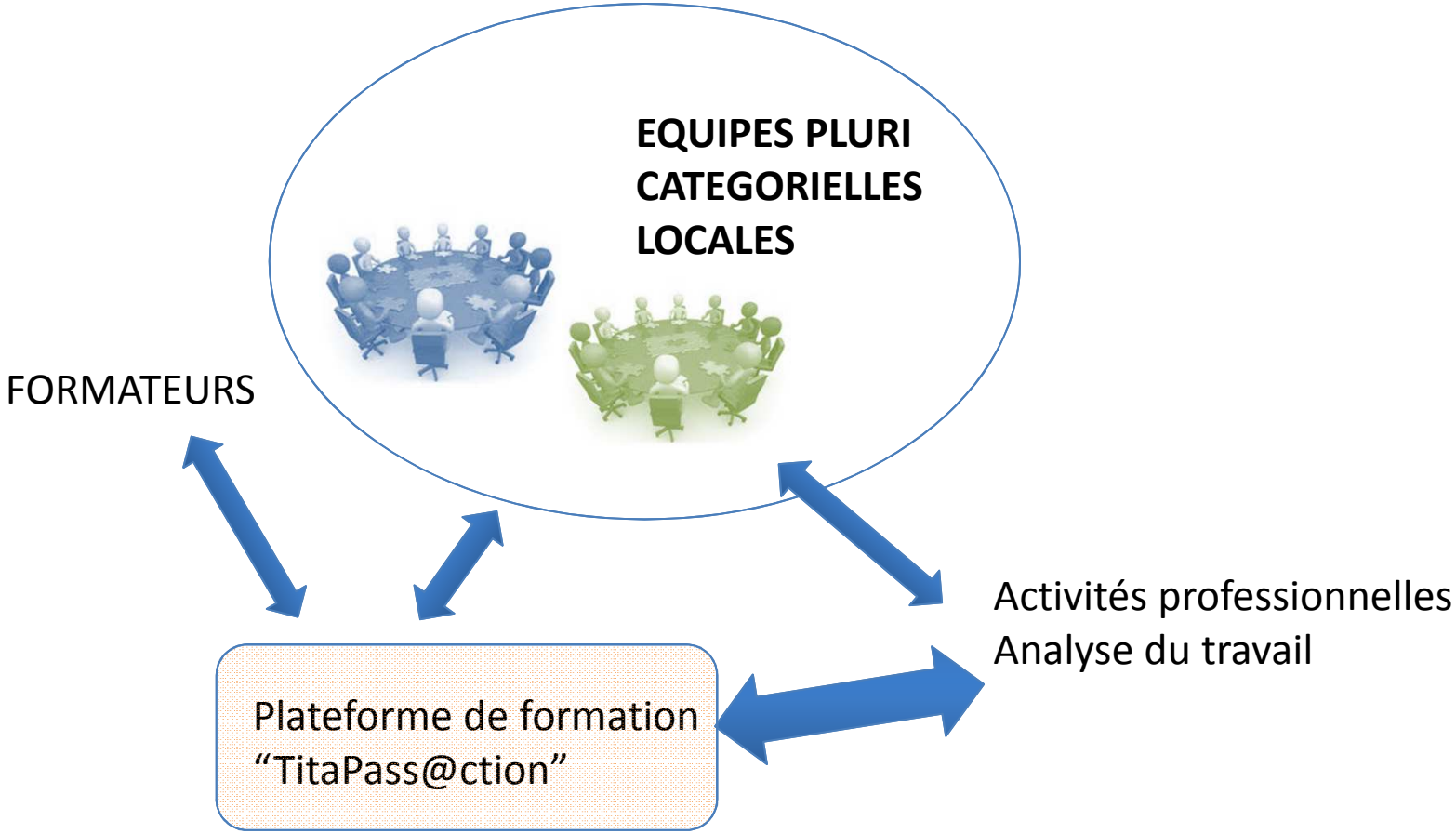
INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

Le projet TITA en actions

- **Réalisation d'une plateforme de formation**

Le projet en actions
Plateforme de formation



Le projet en actions
Plateforme de formation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Objectif :

Recueillir des situations prototypiques de travail pluri catégoriel sur la prévention du décrochage qui serviront de supports aux formations

3 étapes

- Etape 1 : Entretiens individuels
- Etape 2 : Observations
- Etape 3 : Entretiens individuels et collectifs

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

Calendrier

2014 - 2016

- **Etape 1** : à partir d'octobre/novembre 2014
- **Etape 2** : à partir de janvier/février 2015
- **Etape 3** : à partir de mars /avril 2015

Objectif : Mise en ligne premiers outils en décembre 2015

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Modalités de recueil de données : accès aux facettes de l'activité professionnelle

Activité dans les groupes

Activité d'accompagnement

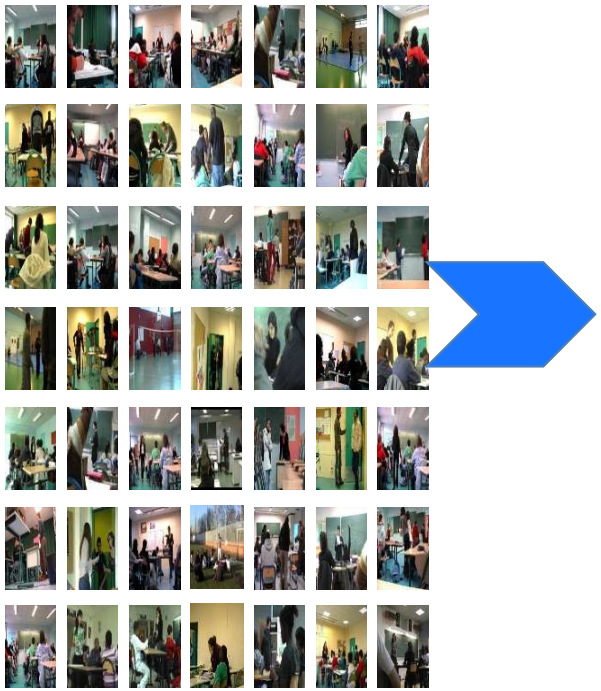
Explicitation du vécu professionnel

Le projet en actions

Plateforme de formation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

A partir de multiples enregistrements : utilisation pour la formation de quelques minutes, définition de thématiques



- **Prendre une décision**
- **Qui fait quoi ?**
- **Intégrer les enseignants ?**
- **Le secret partagé**
- **Communiquer ou non ?**
- **Quel partenariat extérieur ? (rôle des parents)**
- **Garder / Laisser partir**

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

Le projet en actions
Plateforme de formation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

A partir de multiples enregistrements : situations sources

Thématique : Garder / laisser partir
Situation source : « Le scolaire n'a plus rien à voir »

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

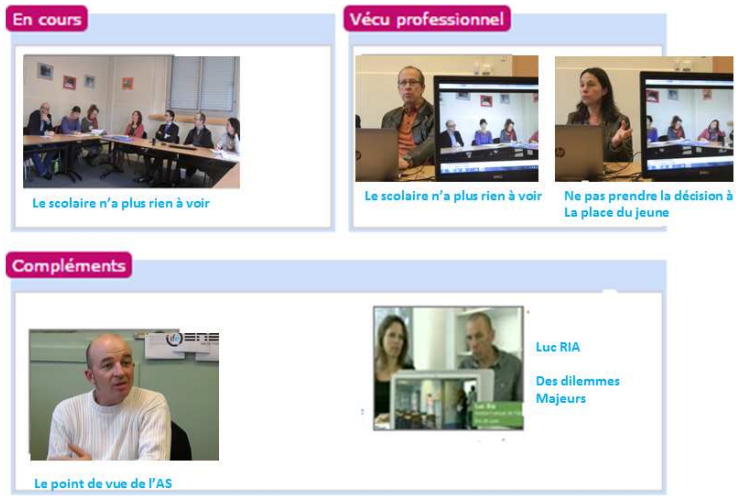
ENS DE LYON

Le projet en actions
Plateforme de formation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Situations sources analysées

Thématique : Garder / laisser partir
Situation source : « Le scolaire n'a plus rien à voir »



UNIVERSITÉ DE LYON
ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION
ENS DE LYON

Le projet en actions
Plateforme de formation

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

A partir de la situation source

En cours

Le scolaire n'a plus rien à voir

Vécu professionnel

Le scolaire n'a plus rien à voir

Ne pas prendre la décision à La place du jeune

Compléments

Le point de vue de l'AS

Luc RIA

Des dilemmes Majeurs

Leaded by

In partner ship with

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Video A 1 2 en

Chercheurs en

- Video A 1 1 en
- Video A 1 2 en

THEMATIC

Dilemme A en

ACTIVITIES

Situation A 1 en

Section (108)
Re-process this page
TiTA
English français
TEAM COOPERATION TO FIGHT EARLY SCHOOL LEAVING
recherche
Thème1 : Garder / laisser partir
Le scolaire n'a plus rien à voir
Liste des questions professionnelles
Illustration par une situation
Classification des différentes manières de traiter cette question
résumé
composantes de l'activité
analyse
glossaire
L'activité typique n°1 – Mise à l'épreuve – caractérise les enseignants en difficulté en début de cours : leur identité de professionnel en cours de construction est mise à l'épreuve. Lors de ces situations scolaires non contrôlées, ils ressentent des émotions intenses et s'estiment démunis pour amorcer la mise au travail de leurs élèves : « Je ne sais pas comment faire
Les élèves adoptent en classe les mêmes comportements que pendant la récréation : bousculades, railleries et interpellations à haute voix. Les enseignants attendent en vain les conditions favorables à la mise au travail des élèves. Les élèves s'esquivent, résistent, font la sourde oreille. Les enseignants dépendent de leur bon vouloir ; leurs interventions restent la plupart du temps sans effet.
Cette activité typique n'est souvent qu'un passage provisoire. C'est le cas pour Romain, à la fois exigeant vis-à-vis de sa discipline scolaire et soucieux de pr
Analyse de la situation par les chercheurs, formateurs
En cours
Le scolaire n'a plus rien à voir
Vécu professionnel
Le scolaire n'a plus rien à voir
Ne pas prendre la décision à La place du jeune
Luc RIA
Des dilemmes Majeurs
Analyse de la situation par les acteurs

TiTA
Team cooperation to fight early school leaving

Le projet TITA en actions

Site web : www.titaproject.eu

UNIVERSITÉ DE LYON

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON