crefor

La lettre de la **Mi**ssion **R**égionale pour l'**E**ducation de **B**ase

Juin 2016

N° 33

▶ **EN REGION** p.1
- « Faire connaître les réussites pour faire reculer l'illettrisme »

▶ **UNE RENCONTRE ET DES ECHANGES** p.3
- Avec Amandine Legrand

▶ **BREVES REGIONALES** p.4
- Les mots font leur cirque - Artéoz
- Un partenariat Crefor-ARL pour échanger sur les pratiques des bibliothèques autour des questions d'illettrisme

▶ **BREVES NATIONALES** p.5
- Partenariat entre le CCCA-BTP et l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- La fondation SNCF lance son nouvel appel à projets « Apprendre pour grandir »
- Anlci-elearning : la plateforme digitale de l'ANLCI
- Partenariat entre le Ministère de l'éducation nationale et l'Association Coup de Pouce

▶ **RESSOURCES** p.6
- Journée Défense et Citoyenneté 2015 : un jeune français sur dix en difficulté de lecture
- Table de correspondance entre le RCCSP et le référentiel S3CP (CléA)
- Dictionnaire Diclé

▶ **IDEES DE LECTURES** p.7
- Illettré
- Le français vu du ciel ! Voyage illustré en langue française
- Histoires ordinaires
- Adultes migrants, langues et insertions sociales : dynamiques d'apprentissage et de formations

▶ **AGENDA** p.8
- Le 17 juin, conférence débat autour de la table de correspondance entre le RCCSP et le référentiel de certification S3CP (CléA)
- Rencontre pédagogique du Crefor le 8 septembre 2016
- Du 5 au 10 septembre « Agir ensemble contre l'illettrisme »
- Partez en livre du 20 au 31 juillet !

EN REGION

« Faire connaître les réussites pour faire reculer l'illettrisme »

Depuis sa création, l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme) met à disposition de ceux qui agissent des repères simples, des outils et des guides de bonnes pratiques pour qu'ils n'aient pas à réinventer ce qui existe déjà.
Cette méthode de travail accélère la mise en place de réponses nouvelles contre l'illettrisme et joue un rôle très important dans la démultiplication des solutions proposées aux personnes.
De septembre 2015 à décembre 2017, avec l'aide du Fonds social européen, l'ANLCI va poursuivre son programme de diffusion des bonnes pratiques, le Forum permanent des pratiques avec un objectif majeur : identifier et mutualiser les bonnes pratiques, expliquer les facteurs de réussite et les éventuels freins pour mettre à disposition des acteurs et des partenaires des outils simples, concrets et efficaces.
Pour que les décideurs et les acteurs disposent à terme d'un patrimoine de ressources communes où ils pourront aller puiser pour agir mieux et plus vite, le travail sera réparti entre toutes les régions.

Le Forum en Normandie

Dans la perspective du développement de la certification CléA pour les salariés et les demandeurs d'emploi, l'objectif des travaux du Forum Permanent des Pratiques 2015 – 2017 de l'ANLCI en Normandie est **d'étudier les modalités et pratiques développées facilitant l'accès à la certification pour les personnes ne maitrisant pas les compétences de base**.
L'enjeu est très important pour ces personnes. En effet, la certification CléA proposée par les partenaires sociaux répond à une attente de nombreux partenaires impliqués dans l'accompagnement des personnes confrontées à l'illettrisme. Il est précisé dans son préambule qu'il s'agit de permettre à tout individu « […] d'accéder à un premier niveau de compétences professionnelles ». L'objectif des travaux normands est donc de mettre en avant les pratiques favorisant la sécurisation des parcours vers la certification de personnes en ayant le plus besoin.

La méthode de travail proposée

Différentes actions ou expérimentations menées régionalement sur la mise en œuvre de la certification CléA pour des publics différents ont été repérées par la chargée de mission régionale de l'ANLCI.

Les acteurs et partenaires de ces actions sont regroupés dans un atelier régional accompagné par un consultant missionné par l'ANLCI. En l'occurrence, il s'agit de Véronique Dessen-Thorres du cabinet Geste.

L'objectif de ces ateliers est de produire un guide pour agir : à partir de la description des pratiques, décrire les solutions et leviers à mettre en œuvre, les écueils à éviter pour que le public en situation d'illettrisme ne soit pas exclu de l'accès à la certification CléA.

Une rencontre régionale sera organisée en décembre 2016 à Caen pour diffuser ces travaux au plus grand nombre.

A l'échelon national, une plateforme en ligne permettra l'accès à tous les guides produits régionalement. Fin 2017, un temps fort national de clôture, « la cité des pratiques » sera organisé à Lyon pour la prise en mains des guides pour agir.

Les membres de l'atelier régional normand

L'atelier regroupe des organismes de formation habilités par le Copanef (Conseil paritaire interprofessionnel national pour l'emploi et la formation) pour évaluer les candidats à la certification, des formateurs et des partenaires : Pole emploi, missions locales, Région.

Anlci – Errefom Caen – Marie José Lefebvre – chargée de mission régionale – Centre ressources illettrisme

Crefor Rouen – Jean Philippe Mercier – Centre ressources illettrisme

Région Normandie – Direction de la formation Caen - Carine Guenver - chargée de programmation illettrisme

Pôle Emploi - Direction régionale Caen - Sylvie Leroux

Association régionale des missions locales Rouen - Sylvie Saintemarie - directrice / Marie Debruyne - Chargée de mission relation entreprises

Association régionale des missions locales Caen – Laetitia Samson - Chargée de mission relation entreprises

Coallia (réseau Urof) Saint Lô – Isabelle Oger - formatrice évaluatrice CléA

Enefa (réseau UROF) Caen - Nathalie Bertot - responsable pédagogique évaluatrice CléA

Ecole des parents et des éducateurs (réseau UROF) Caen - Caroline Poupin - coordinatrice pédagogique évaluatrice CléA

Greta Calvados – Caen - Cyril Colasse CFC / Valérie Lefevre formatrice

Infrep Normandie – Cherbourg - Sébastien Dubost directeur

Irfa (réseau APP) Alençon – Marie-pierre Staub - responsable pédagogique / Stéphanie Joubert - formatrice évaluatrice CléA

La Boîte aux lettres – AFB Alençon – Catherine Forner - directrice

Media Formation (réseau APP) Rouen - Yves Vernon - directeur / Stéphanie Juquin-Burel - Chargée de développement.

Les travaux en cours

Quatre actions ont été sélectionnées pour être analysées sur toute la Normandie. Elles concernent des dispositifs ou des publics différents :

- Première action : le parcours de stagiaires du programme formation de base (PFB) (dispositif de formation « Lutte contre l'illettrisme » de la Région site de Caen) vers la certification CléA dans une démarche inclusive.

- Deuxième action : la perspective d'une certification CléA pour les emplois d'avenir arrivant en fin de contrat.

- Troisième action : la proposition et la mise en œuvre de la certification CléA à des salariés suivis par la cellule de reconversion dans une entreprise du secteur agroalimentaire (Abattoirs AIM) dans le cadre du CSP.

- Quatrième action : la proposition et la mise en œuvre de la certification CléA à des jeunes NEET, qui la prépareront en POE collective (dispositif Forma Neet Agefos Pme).

Deux réunions de travail ont déjà eu lieu. Elles ont permis la création de grille d'analyse des processus mis en œuvre pour la certification et d'identifier différentes typologies de parcours en fonction des publics rencontrés. L'objectif reste bien sûr de mettre en avant les pratiques qui vont permettre à un public ne maîtrisant pas les compétences de base de pouvoir accéder à terme à la certification CléA.

Marie José Lefebvre
Errefom – Chargée de mission régionale ANLCI

Accéder à la plaquette de présentation du forum des pratiques :

http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Outils-Partenariats/Partager-les-bonnes-pratiques-Carte-en-region-2015-2017

UNE RENCONTRE ET DES ECHANGES

Avec Amandine Legrand

Dans le cadre de la semaine « Agir ensemble contre l'illettrisme » le Pôle Lutte Contre l'Illettrisme organisera une rencontre pédagogique autour du projet et des romans de La Traversée le jeudi 8 septembre 2016. Amandine Legrand, Responsable de projet La Traversée à Lire et Ecrire en Belgique, nous parle de ce projet.

Plci : Pourriez-vous nous présenter en quelques mots « La Traversée » ? Quand, où et avec qui, est né ce projet ? Y'a-t-il eu un élément déclencheur ?

Amandine Legrand : Mise sur pied par l'association Lire et Écrire Luxembourg (Belgique), La Traversée est une collection de romans courts, écrits par des auteurs belges, avec une attention particulière pour les adultes éloignés de la lecture. Élaborés dans le cadre d'une démarche participative à laquelle sont associés des adultes en formation d'alphabétisation, ils offrent la possibilité d'un réel accès pour tous aux livres et aux littératures. La question de l'accès aux livres pour les personnes qui en sont éloignés, bien que faisant partie de notre travail quotidien, a été mise en lumière au printemps 2010 dans le cadre d'un évènement autour des livres coup de cœur des apprenants. La grande majorité des ouvrages présentés étaient des livres pour enfants, choisis pour leur accessibilité, la simplicité de l'écriture, la lisibilité. Un souhait émerge pourtant chez les adultes en démarche d'alphabétisation : celui de pouvoir rencontrer d'autres littératures, d'autres univers, de plonger dans des livres aux cadres de référence davantage familiers.

Plci : Parlez-nous de votre propre « traversée » ? Quel a été votre parcours ? Qu'est-ce qui vous anime autour de la problématique de l'acquisition de la lecture-écriture pour un public adulte ?

AL : Diplômée d'un Master en communications sociales avec une orientation en Animation socioculturelle et éducation permanente (populaire), je me suis rapidement intéressée à l'éducation des adultes dans ses dimensions participative, émancipatrice, critique et citoyenne. Après quelques pérégrinations privées et professionnelles, j'ai été engagée en 2011 par Lire et Écrire Luxembourg pour mener à bien le projet La Traversée. D'emblée, le processus participatif, qui devait alors encore être mis sur pieds, a attisé mon envie de me lancer dans l'aventure. Permettre à des adultes éloignés de la lecture de devenir les acteurs centraux d'un projet de création de romans accessibles à tous était pour moi une évidence. Experts de leur propre lecture, partenaires des auteurs tout au long du travail d'écriture, les apprenants sont des ressources inouïes en termes d'expériences et d'expertises en ce qui a trait aux questions d'accessibilité à la lecture. Les impacts du processus participatif apprenant sur les différents acteurs du projet - auteurs, travailleurs et apprenants – sont autant de moteurs dans mon travail quotidien. Si l'émancipation, la confiance en soi, l'esprit critique sont renforcés chez les apprenants ayant pris part au processus, chaque acteur de La Traversée, vit, au travers du projet, une réelle transformation. Que ce soit dans son rapport à l'écriture, à la lecture, à la littérature, dans le regard porté sur soi-même ou sur l'autre, dans la reconnaissance de l'autre, de sa culture, des cultures, la reconnaissance des cultures populaires ; de La Traversée aucun ne revient indemne.

Plci : D'après vous, les approches autour de cette problématique sont-elles différentes en France et en Belgique ? Un tel projet pourrait-il se faire en France ?

AL : Je n'ai pas assez de connaissances sur les approches françaises en termes d'acquisition de la lecture-écriture chez les adultes pour élaborer une réponse complète et cohérente. Il m'apparaît également qu'en fonction des modèles organisationnels des associations, les modes d'approches peuvent varier de manière plus ou moins importante, ce qui rend la comparaison d'autant plus difficile. Je vais dès lors me concentrer sur le projet La Traversée et m'atteler à évoquer certains facteurs qui semblent avoir été des éléments clés dans sa concrétisation en Belgique. L'élément déterminant est, me semble-il, le fait que Lire et Écrire inscrive son travail dans des pratiques d'éducation populaire. Le projet a en effet été élaboré dans un contexte d'accès aux droits sociaux, aux droits culturels. Le fait de donner aux adultes apprenants une place centrale dans le processus - en tenant compte de leurs connaissances, compétences et expertises - a, selon moi, été une condition sine qua non à la réussite du projet. Par ailleurs, le partenariat créé d'emblée avec la maison d'édition Weyrich, le maillage partenarial, la participation active de nombreuses associations, l'accessibilité et la disponibilité des auteurs et le soutien des pouvoirs publics ont également contribué à la réussite du projet. Si Lire et Écrire Luxembourg souhaite rendre les romans accessibles en France, l'association est également tout à fait favorable à l'essaimage du processus afin que d'autres Traversées puissent être vécues ailleurs… et, qu'en fonction des ingrédients disponibles, la recette puisse acquérir de nouvelles saveurs !

Plci : En France, ce projet a trouvé un large écho. Quelle dimension a pris ce projet au niveau européen et peut-être au-delà ?

AL : Depuis quelques années, nous recevons en effet de nombreuses sollicitations de la France tant au sujet de l'accès aux romans de la collection que du partage d'expertises en lien avec le processus. Nous sommes actuellement en réflexion quant à l'accessibilité des romans en France et dans d'autres pays de la Francophonie. En effet, les romans ne sont jusqu'à présent distribués que sur le territoire belge. Or, la demande au-delà des frontières est réelle mais les frais de port pour l'envoi des livres à l'étranger sont parfois importants. Afin de rendre les romans accessibles au plus grand nombre, Lire et Écrire Luxembourg projette d'élaborer des partenariats avec des maisons d'éditions dans différents pays francophones, dont la France. L'appel est lancé !

Plci : Au vu du bilan très positif porté sur le projet, quelles sont les perspectives que vous envisagez ?

AL : L'objectif, fixé en 2011 par Lire et Écrire Luxembourg, était de créer une collection de dix-huit romans. C'est chose faite. La Traversée propose dix-huit titres aux univers et thèmes variés : romans d'amour, policiers, historiques, psychologiques, … Il y en a pour tous les goûts, pour tous les lecteurs. Les diverses évaluations positives ont permis de confirmer notre intuition : nous sommes aujourd'hui à un tournant du projet qui a encore de belles années devant lui. Les objectifs fixés pour 2016 et 2017 sont, d'une part, la pérennisation de la collection par la publication annuelle de deux nouveaux romans, dans le cadre de la même démarche participative et, d'autre part, un travail de sensibilisation et d'accessibilité des romans de la collection au sein de la Fédération Wallonie Bruxelles et au travers d'ébauches de partenariats avec les pays de la Francophonie. Via le premier prix de l'Innovation Sociale, remis en 2015 à La Traversée, le projet bénéficie d'un accompagnement professionnel dans son développement stratégique pour les années à venir.

BREVES REGIONALES

Les mots font leur cirque - Artéoz

Dans le cadre des Coups de Cœur Solidaires 2015 de la Fondation SNCF, ARTEOZ a porté un projet d'action culturelle de lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire dont les bénéficiaires ont été le service AdoSeine de L'IDEFHI de Canteleu et la classe d'enfants nouvellement arrivés d'Hélène Doumen (collège Camille Claudel à Rouen).

De Septembre à Janvier 2016, grâce aux interventions de Marie-Laure Favry (Cie Les Planches Vertes), ces 18 jeunes ont réappris avec plaisir que l'on pouvait jouer avec les mots. Pour clore ces cinq mois de travail, une restitution collective des ateliers a eu lieu à l'Espace Culturel François Mitterand de Canteleu devant presque 100 personnes.

Accéder à la vidéo : https://www.youtube.com/

Un partenariat Crefor-ARL (Agence Régionale du Livre) pour échanger sur les pratiques des bibliothèques autour des questions d'illettrisme

Les bibliothèques sont en premières lignes des actions de prévention, de l'accès pour tous à la lecture. Elles accueillent également un public adulte dont certains sont susceptibles d'être en situation d'illettrisme (notamment parents d'enfants fréquentant ce lieu). Il semble donc pertinent de travailler avec ce réseau pour travailler autour des thèmes des pratiques de bibliothèques, de la prévention (enfance), de l'accueil des publics éloignés de la lecture. Ce groupe de travail débouchera sur la rédaction de fiches pratiques d'actions à mener.

Ce recueil doit inciter d'autres professionnels des bibliothèques à s'inscrire dans une démarche de prévention et de lutte contre l'illettrisme.

BREVES NATIONALES

Partenariat entre le CCCA-BTP (le réseau de l'apprentissage BTP) et l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)

Armand SUARDI, président du CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics) et Marie-Thérèse Geffroy, présidente de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), ont signé le 19 avril 2016 au siège du CCCA-BTP à Paris, **une convention de partenariat, pour une durée de trois ans, dans l'objectif de renforcer les compétences de base des apprentis** en formation dans les 118 Centres de formation d'apprentis (CFA) du BTP du réseau.

Plus d'informations sur :
http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Outils-Partenariats/

La Fondation SNCF lance son nouvel appel à projets " Apprendre pour grandir "

Il contribue à nourrir l'action de la Fondation dans le domaine Education. Capitalisant sur les huit éditions de l'appel à projets « Entre les lignes », le champ s'élargit au numérique, à la fois compétence de base mais aussi outil pédagogique. Avec la thématique « Maitrise des compétences de base : lecture, écriture, calcul et numérique », la Fondation SNCF poursuit toutes ses actions pour prévenir l'illettrisme et le décrochage scolaire. Les publics visés restent les 0-6 ans et les 11-15 ans. Cet appel à projets est désormais permanent. Des jurys se tiendront en juin (pour les dossiers arrivés avant le 31 mai) et en novembre (pour ceux arrivés avant le 31 octobre).

Plus d'informations sur :
https://www.fondation-sncf.org/fr/nos-appels-a-projets/

Anlci-elearning : La plateforme digitale de l'Anlci

L'ANLCI et le FPSPP lancent, avec le soutien de l'agence Erasmus+, **une formation digitale rapide, gratuite et ouverte à tous, pour comprendre, repérer les indices et agir face aux situations d'illettrisme**. Le Comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté du 13 avril 2016 décide la généralisation de la plateforme de formation proposée par l'ANLCI.

Accéder à la plateforme :
http://www.anlci-elearning.com/

Partenariat entre le Ministère de l'éducation nationale et l'Association Coup de Pouce

Une convention de partenariat triennale a été signée le 2 mars 2016 entre le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et l'Association Coup de Pouce. Depuis plus de 20 ans, le Coup de Pouce Clé (Clubs de lecture et d'écriture) agit en complément de l'Ecole sur le temps périscolaire et péri-familial. Le dispositif a été développé pour donner à certains élèves du cours préparatoire autant de chances qu'aux autres enfants.

Pour plus d'informations :
http://www.coupdepouceassociation.fr/

RESSOURCES

Journée Défense et Citoyenneté 2015 : un jeune Français sur dix en difficulté de lecture

Note d'information n° 14 – Mai 2016, DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance – Ministère de l'Education Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche)

Accéder au document :
http://www.education.gouv.fr

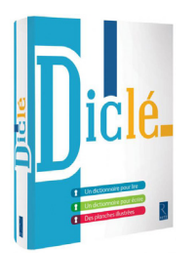
Table de correspondance entre le RCCSP et le référentiel S3CP (CléA) Avril 2016

Ce document, issu d'une collaboration entre Anlci et Ecrimed' propose une articulation entre les trois degrés du référentiel des compétences clés en situation professionnelle de l'ANLCI avec chacun des sous-domaines du référentiel de la certification CléA - socle de connaissances et de compétences professionnelles. Ce document s'adresse à tous les acteurs de la formation professionnelle (prescripteurs de formation, organisme de formation, OPCA, Fongécif…).

Document téléchargeable :
http://www.anlci.gouv.fr

Dictionnaire Diclé

Ce Dictionnaire pour Lire et pour Écrire (DICLÉ) a été pensé et conçu pour accompagner des apprenants, adolescents et adultes, dans leur appropriation du français écrit. Outil simple d'utilisation, clair et accessible, il comporte environ 7000 mots essentiels du français courant, définis simplement.



Nous vous rappelons que le Pôle Lutte contre l'Illettrisme du Crefor met à votre disposition des ressources documentaires et pédagogiques :

- Outils méthodes pédagogiques (Acquisitions de base, Lecture, Ecriture, Mathématiques, FLI, FLE, Alphabétisation…)
- Ouvrages théoriques et de réflexion (Prévention et lutte contre l'illettrisme, compétences clés et entreprise, Savoirs de base et insertion…)
- Périodiques
- Jeux

Le fonds documentaire « Savoirs de base » du pôle Lutte contre l'Illettrisme est consultable sur http://infodoc.crefor-hn.fr

IDEES DE LECTURES

Illettré

Cécile Ladjali - Actes sud - Janvier 2016 - 224 p.

Un **conte moderne**, un peu à l'envers. À l'envers du décor, car il n'y a pas de château ni de prince venant délivrer la princesse sur son destrier. Nous sommes dans la cité, une ancienne cité aux murs décrépits où chacun peut voir l'autre, la nuit, lorsque les lumières sont allumées et les rideaux ouverts. C'est une princesse des temps modernes, une femme élevant seule sa fille, qui tente d'aider Léo qui a bien du mal à se **sortir de son illettrisme**, de ses atermoiements amoureux, mais surtout de son héritage conflictuel : des parents disparus sans laisser trace de vie et sa grand-mère qui l'a élevé en le laissant dans son ignorance.

Le français vu du ciel ! Voyage illustré en langue française

Marion Charreau - Zeugmo Editions - Novembre 2015 - 96 p.

L'auteure vous offre un univers visuel dans lequel son personnage part en quête d'une plus grande maîtrise de la langue. Comme le personnage, le lecteur part à l'aventure, planche après planche, traversant des **cartes mentales illustrées**. Le français vu du ciel s'adresse à un **vaste public de francophones et de francophiles** : adultes ayant besoin de **rencontrer la grammaire autrement**, formateurs, enseignants de primaire et de secondaire, parents et grands-parents soucieux d'aider les plus jeunes de la famille, étudiants de français langue étrangère…

Histoires ordinaires

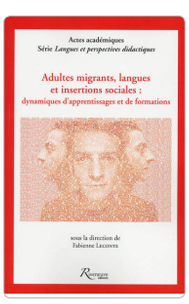
Vincent De Raeve - Collection La Traversée - Weyrich - Février 2016 - 100 p.

« Pendant quelques jours, le **chat n'a plus parlé le langage des humains**. Plus du tout. J'ai essayé de lui poser des questions, mais il me répondait juste : Miaou. Je me suis dit que j'avais imaginé notre conversation de l'autre soir ou que peut-être j'avais bu trop de bière… »

Ce roman est le dernier né de la collection La Traversée. Des romans pour adultes, pour tous les adultes, qui sont **le fruit de travaux collectifs** alliant expérimentations, recherches, mutualisations et lectures critiques. Ils se racontent à plusieurs voix. Celles d'écrivains acceptant de remettre leurs certitudes, leur vision de la littérature, de la culture en débat ; celles de personnes en situation d'illettrisme posant un regard inédit sur la langue française.

Adultes migrants, langues et insertions sociales : dynamiques d'apprentissage et de formations

Fabienne Leconte - Riveneuve Editions - Mai 2016 - 321 p.



Dans le contexte actuel caractérisé par une diversification des migrations et un durcissement des politiques linguistiques envers les migrants, le présent ouvrage se propose de **faire le point sur les dynamiques d'apprentissage et de formation d'adultes migrants**. Les chercheurs et praticiens ici réunis prennent en compte, en tout premier lieu, les langues parlées avant la migration et des habitudes d'apprentissage acquises dans les pays d'origine.

AGENDA

Le vendredi 17 juin, le pôle lutte contre l'illettrisme organise une conférence-débat autour de la table de correspondance entre le RCCSP et le référentiel de certification S3CP (CléA).

Accéder au formulaire d'inscription : http://www.crefor-hn.fr/agenda/vendredi-crefor/conference-debat-table-correspondance-entre-rccsp-et-referentiel

Le 8 septembre 2016, le Pôle Lutte contre l'illlettrisme organise une rencontre pédagogique

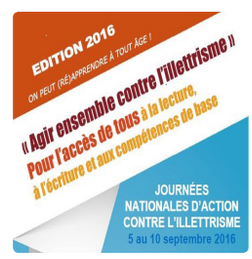
« Le projet et les romans de La Traversée - Présentation et échanges »

Descriptif et bulletin d'inscription sur : http://www.crefor-hn.fr

LIRE ET ÉCRIRE LUXEMBOURG ASBL

La Traversée Weyrich

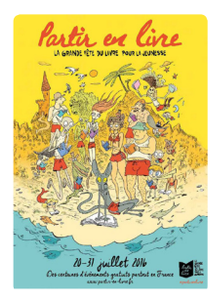
Du 5 au 10 septembre « Agir ensemble contre l'illettrisme »



Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme ont été initiées par l'ANLCI pour susciter une prise de conscience sur l'illettrisme et faire connaître les solutions à travers des manifestations de proximité. Vous portez une action qui répond à l'un de ces enjeux ? Proposez une manifestation (tous formats possibles) pendant la semaine du 5 au 10 septembre 2016 et demandez la labellisation officielle auprès de l'ANLCI pour vous inscrire dans la dynamique des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme. Pour cette troisième édition, une attention particulière sera portée sur la thématique de l'inclusion numérique.

Pour en savoir plus : http://www.anlci.gouv.fr/

Partez en livre du 20 au 31 juillet !



La 2ème édition de La grande fête du livre pour la jeunesse, « Partir en livre », organisée par le Centre national du livre (le CNL), se tiendra du 20 au 31 juillet 2016, partout en France avec plusieurs centaines d'évènements gratuits pour tous. La 1ère édition, en 2015, a rassemblé plus de 300 000 enfants et familles et a fédéré plus de 1 600 évènements gratuits. Vous aussi participez et inscrivez vos évènements !

Pour plus d'informations : http://www.partir-en-livre.fr/

Pôle Lutte Contre l'Illettrisme
Pôle régional des Savoirs
115, boulevard de l'Europe
BP 1152
76176 ROUEN Cedex 1

02.32.18.49.33
lci@crefor-hn.fr

Retrouvez-nous sur :
http://www.crefor-hn.fr

Directeur de publication :
Luc Chevalier, directeur du CREFOR

Comité de rédaction :

Responsable du Pôle Lutte Contre l'Illettrisme :
Jean-Philippe Mercier

Chargée des ressources et de l'information :
Vanessa Ferry

Chargée de prévention :
Aïcha Talbi

Ce numéro a été réalisé par le Pôle Lutte Contre l'Illettrisme du CREFOR
Les articles sont publiés sous la responsabilité de leurs auteurs
Coordination : Vanessa Ferry
PAO : Agnès Ercosman
ISSN 1776-0976

Adoptez l'éco-attitude.
N'imprimez que si c'est nécessaire