L'ACTIVITÉ EN 2015

Réseau E2C France

AVRIL 2016

Sommaire

- *Page 1 : Des sorties positives plus pérennes*
- *Page 2 : Une progression dans les effectifs accueillis*
- *Page 3 : Un public cible bien identifié*
- *Page 4 : La vocation des Écoles de la 2e Chance*

DES SORTIES POSITIVES PLUS ÉLEVÉES, PLUS PÉRENNES

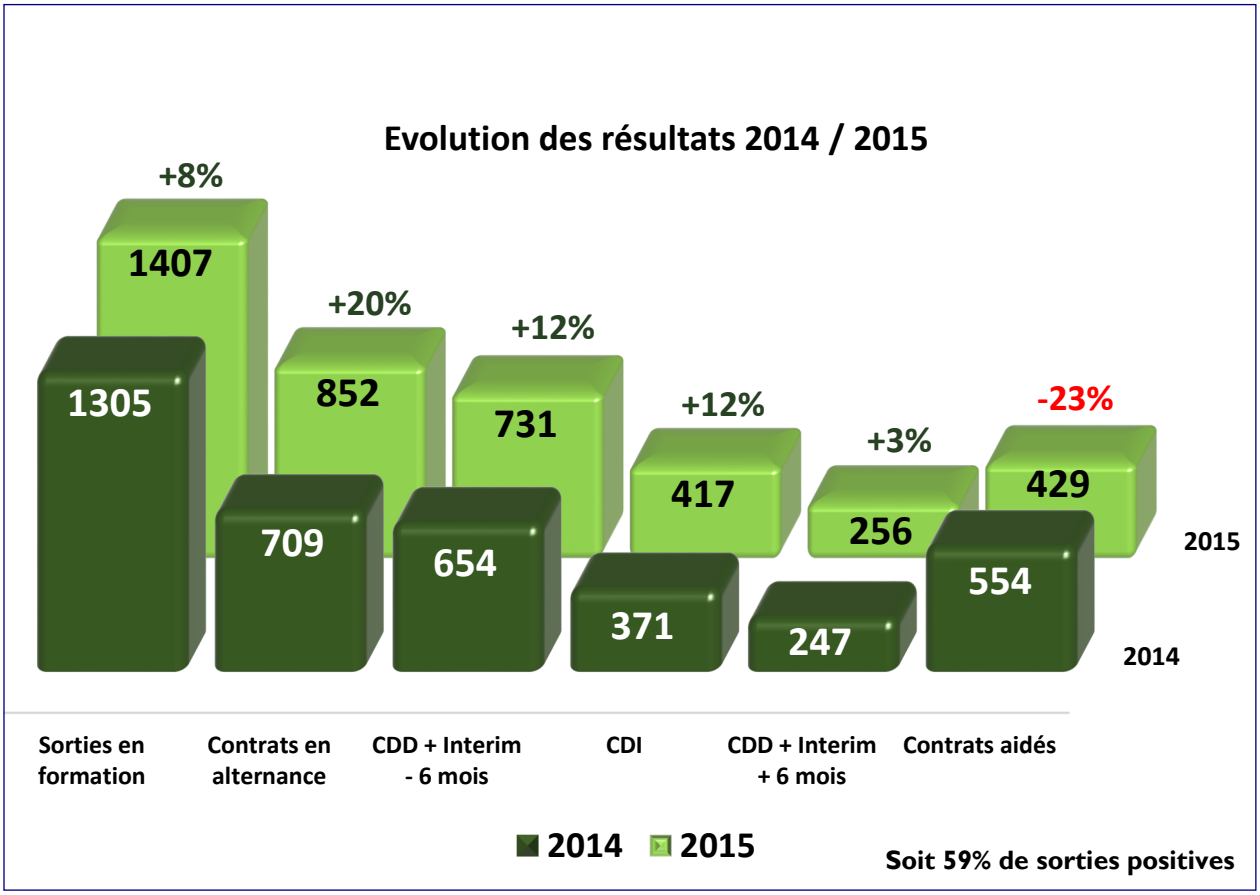
Ayant atteint les 59%, le taux de sorties positives des Écoles de la 2e Chance s'élève à son plus haut niveau depuis 2009. Cette hausse représente 3 points supplémentaires par rapport à l'année 2014.

L'année 2015 marque également une augmentation des sorties les plus pérennes. Parmi les 4 092 sorties positives, ce sont 2 932 stagiaires (71%), qui ont bénéficié d'une sortie les engageant pour une durée supérieure à six mois.

En 2015, 2 259 stagiaires issus des E2C ont bénéficié de contrats de formation ou d'alternance. Ce type de sortie permet de bénéficier d'un premier niveau de qualification ou de diplôme, et donc de renforcer la position de ces stagiaires sur le marché de l'emploi.

L'augmentation de 3 points par rapport à l'année précédente aura permis de confirmer le rôle des E2C sur leur territoire, en aidant les jeunes les plus éloignés de l'emploi à trouver une solution durable d'insertion.

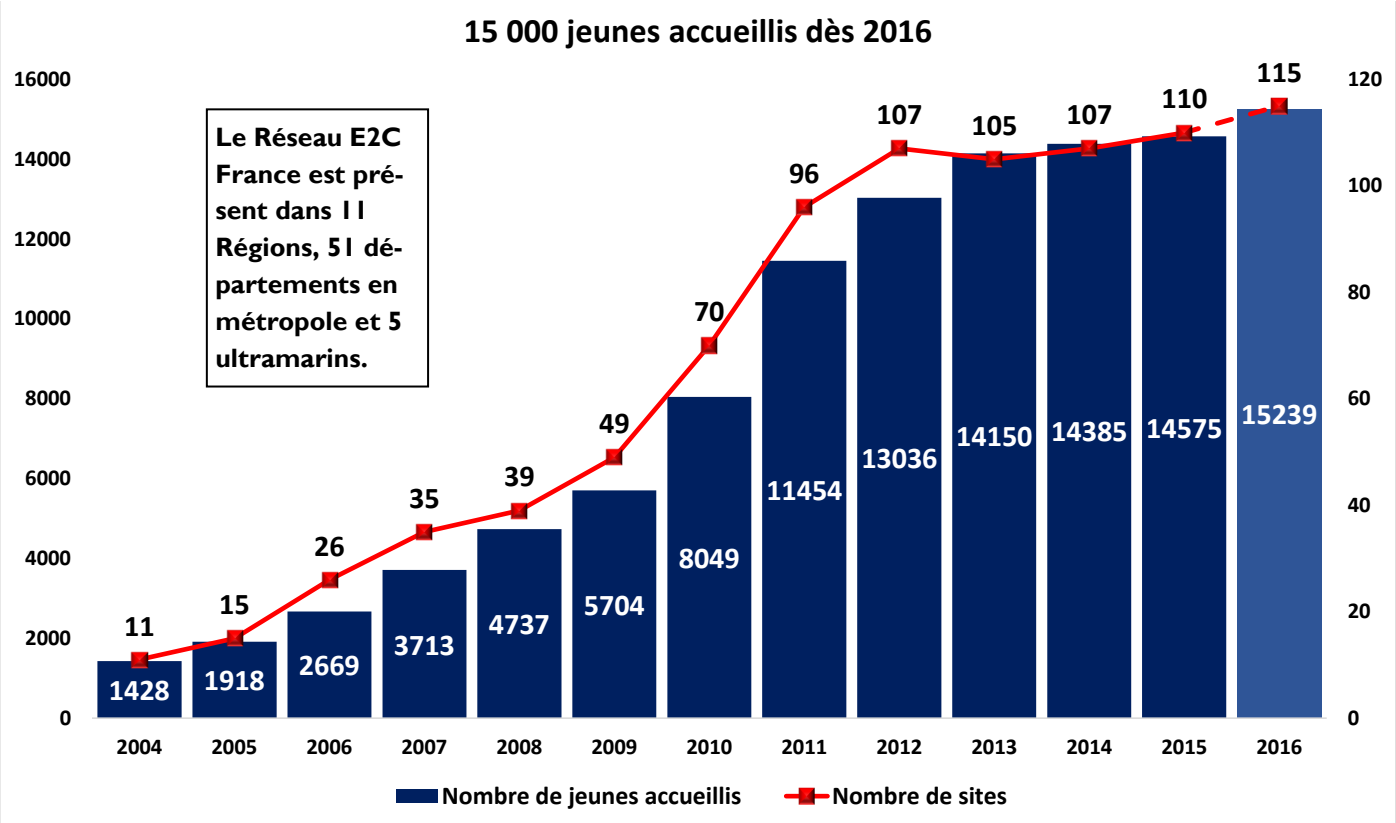
Avec trois points de plus que pour l'année 2014, les E2C ont atteint leur plus haut niveau de sorties positives depuis 2009. 59% des stagiaires sortis ont trouvé une issue positive à leurs parcours.



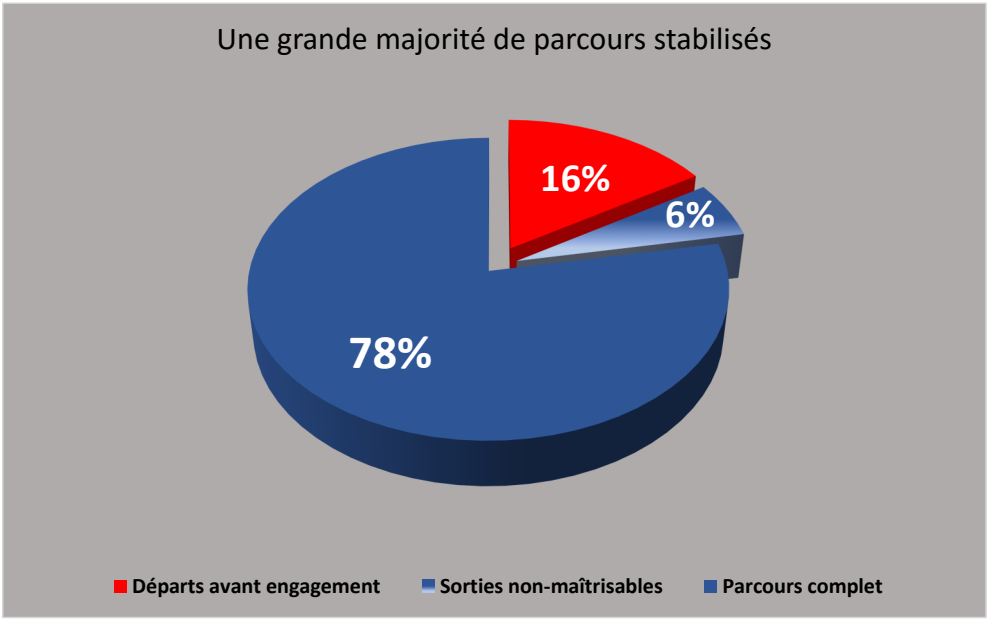
DANS LA DYNAMIQUE DES 15 000 JEUNES ACCUEILLIS

En 2015, les E2C ont accueilli 14 575 stagiaires, soit 190 stagiaires supplémentaires que pour l'année 2014.

Les projets en cours permettront de franchir le cap des 15 000 jeunes accueillis courant 2016 (*dans la dynamique impulsée par le Comité Interministériel "Egalité et Citoyenneté" de mars 2015*). Cette croissance maîtrisée et soutenue permet de renforcer la qualité du dispositif sur l'ensemble du territoire national.



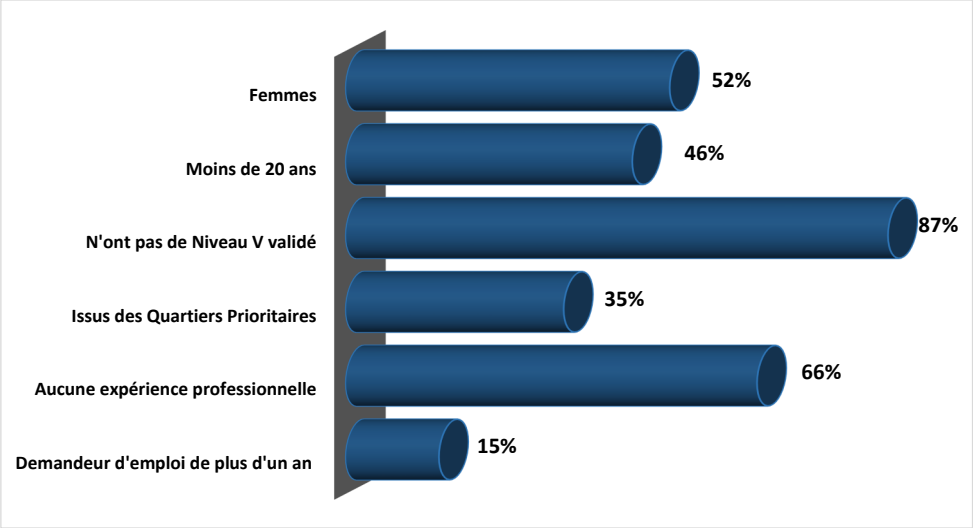
78% DES JEUNES EFFECTUENT UN PARCOURS COMPLET



Malgré les difficultés rencontrées par le public (*précarité, situations d'échec…*), les E2C réussissent à stabiliser une très large majorité des stagiaires dans le dispositif. En 2015, 78% d'entre eux ont pu bénéficier d'un parcours complet à l'E2C, d'une durée moyenne de 6 mois.

6% des parcours interrompus sont liés à des facteurs exogènes, sur lesquels l'École ne peut avoir de prise. Parmi ces sorties non-maîtrisables, la moitié d'entre eux ont quitté le dispositif pour des raisons de santé.

UN PUBLIC CIBLE BIEN IDENTIFIÉ



Au vu du système d'entrées et de sorties permanentes des E2C, la comptabilisation des jeunes issus des Quartiers Prioritaires prend en compte, selon la date d'entrée, l'ancienne ou la nouvelle géographie définie, applicable depuis janvier 2015. Les résultats ne sont donc pas significatifs sur ce thème en 2015.

Le public cible des E2C montre depuis plusieurs années les mêmes caractéristiques. Le niveau des diplômes reste faible, puisque 87% des stagiaires ne disposent pas d'un diplôme équivalent à un CAP ou un BEP.

D'un âge moyen de 20,5 ans, les stagiaires restent relativement jeunes, puisque seuls 11% d'entre eux (*1* 655) sont âgés de plus de 24 ans.

La parité est toujours respectée, avec même une légère majorité de femmes (*52%*). Les jeunes femmes intégrant le dispositif sont globalement plus diplômées que les hommes (*15% contre 12% disposent d'un Niveau IV non validé*) et légèrement plus âgées (*13% contre 10% âgées de* 24 à 25 ans*).*

DES STAGIAIRES PLUS JEUNES ET PLUS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI

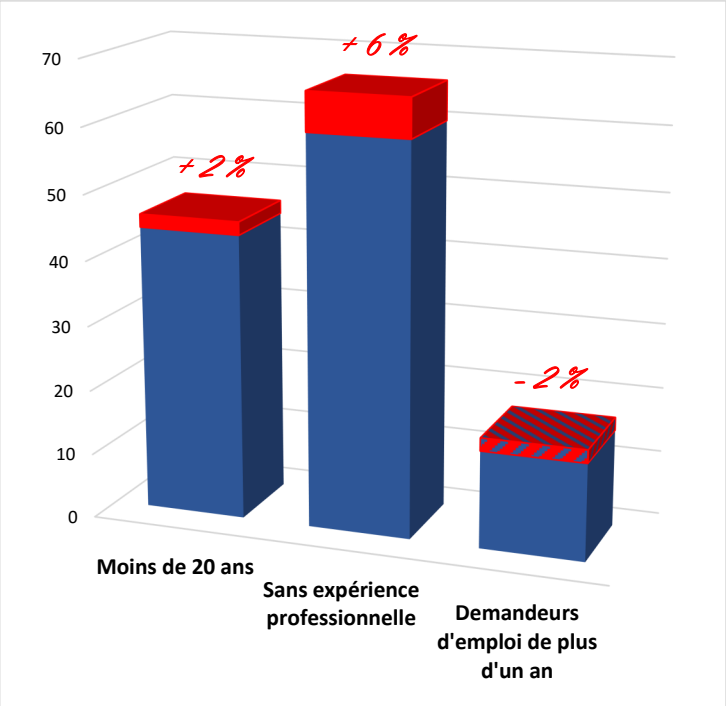
Si la moyenne d'âge reste stable, une augmentation de 2 points du nombre de stagiaires de moins de 20 ans est constatée. L'année 2014 faisait état de 44% des stagiaires âgés de moins de 20 ans. En 2015, ce taux s'élève à 46%.

Les jeunes décrocheurs, âgés de moins de 18 ans, sont également plus représentés au sein des E2C, puisque 105 jeunes de plus (*989 contre 884*) ont intégré l'École dans cette tranche d'âge. Cette hausse représente un point de plus dans le total du public accueilli.

En parallèle, la part de stagiaires ne bénéficiant d'aucune expérience professionnelle (*n'ayant jamais connu de période d'activité en entreprise*) présente une augmentation significative, puisqu'elle passe de 60% en 2014 à 66% pour 2015. Ce chiffre amène à considérer l'éloignement de plus en plus significatif des jeunes non diplômés du monde du travail.

Le nombre de jeunes demandeurs d'emplois montre une baisse de 2% par rapport à l'année 2014. La qualification de demandeur d'emploi de plus d'un an est conditionnée par une inscription en Pôle Emploi. Ce taux montre donc que les jeunes qui se présentent à l'E2C restent en marge des circuits d'insertion professionnelle.

Cette précarisation du public montre la nécessité de l'action de dispositifs d'insertion, qui se situent en dehors des schémas traditionnels, pour capter et aider les jeunes les plus éloignés de l'emploi à trouver une situation stable et pérenne.



L'ACTIVITÉ EN 2015

LES E2C : UNE VOCATION AFFIRMÉE

Au cœur de la problématique sociale de jeunes sans qualification en voie d'exclusion, les Écoles de la 2e Chance sont nées pour offrir une solution innovante aux jeunes adultes qui sortent du système éducatif sans qualification et qui se trouvent, mois après mois, confrontés aux difficultés d'intégrer le monde des métiers. Les résultats obtenus par les Écoles de la 2e Chance permettent de mettre en avant ***quatre évidences incontournables*** *:*

Ces jeunes ont rejeté le système éducatif. Pour les accompagner, les E2C se situent hors des schémas scolaires classiques. Pour autant, il s'agit bien d'une "école", dont la pédagogie est fondée sur l'individualisation des parcours et l'apprentissage de l'autonomie.

La seconde évidence est que le dispositif doit être spécifique et institutionnalisé. L'appropriation du dispositif par les jeunes leur donne un droit de citoyen, celui de se construire une référence d'appartenance.

La logique d'un parcours pédagogique complet et unifié est la troisième évidence. Elle est d'une importance cruciale, car la tactique de la "rupture" est ancrée dans les habitudes quotidiennes des jeunes en voie d'exclusion. Le ballotage d'un stage à l'autre conforte cette attitude et n'offre aucune chance à la capitalisation continue des acquis.

Quatrième et dernière évidence : l'alternance est la clé de voûte des E2C. Compte tenu de la largeur du fossé entre les valeurs de l'entreprise et les aspirations des jeunes qui n'ont pas l'expérience du monde du travail, la mission principale du dispositif est de jeter des ponts entre ces deux rives.

Le Réseau E2C France bénéficie du soutien de ses partenaires

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU DIALOGUE SOCIAL

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Premier ministre
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES
cget

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Fondation e2c
ÉDITH CRESSON
POUR LES
ÉCOLES DE LA 2e CHANCE
sous l'égide de la Fondation AlphaOmega

Et de ses partenaires du monde économique :

Fondation HSBC pour l'Éducation
FONDATION ALPHAOMEGA CREATING SOCIAL VALUE
FONDATION SOLIDARITE SOCIETE GENERALE Fondation d'entreprise
unibail-rodamco
CCI FRANCE
SNCF fondation
fondation d'Entreprise LA POSTE
FONDATION EDF
Fondation Cetelem Pour l'éducation budgétaire
LE GROUPE LA POSTE
FEDERATION BANCAIRE FRANCAISE

Réseau E2C France – 32 rue Benjamin Franklin - CS 10175 - 51009 Châlons-en-Champagne Cedex
Tél : 03 26 69 69 70 – Courriel : contact@reseau-e2c.fr

Association régie par la loi du 1er juillet 1901 – N° SIRET : 478 692 924 00010 – Code APE 9499 Z