A 3.2 Les outils Web 2.0 en formation d'adultes. Allier « technologie & pédagogie » en s'appuyant sur les nouveaux outils numériques

Présentation

Le numérique prend une place croissante dans notre vie quotidienne, aussi bien pour échanger, communiquer, s'informer, publier, se déplacer, se cultiver, consommer, que pour produire, collaborer ou… apprendre et se former. Ce qui semblait encore "*réservé*" aux informaticiens devient aujourd'hui possible, facile et intuitif : accéder numériquement à de l'information, la partager et la valoriser. Ce changement, lié à la généralisation de l'usage des objets connectés à Internet est une réelle opportunité pour mettre en place des actions de formation ouverte, non plus seulement centrées sur la transmission de contenus, mais aussi sur la mise en activités des apprenants. Les pédagogies actives trouvent, ou retrouvent ici des terrains propices à une approche collaborative des apprentissages.
Cette formation vise à développer la culture numérique (l'une des huit compétences clés du référentiel européen) des membres des équipes des organismes haut-normands. Pour cela, la prise en main de plusieurs outils Web 2.0 sera le vecteur principal de cette action, tout en donnant des repères sur la société numérique.

0bjectifs

- Connaître et savoir reconnaître les outils Web 2.0 pour les utiliser en formation
- Etre en capacité de créer des activités et des supports pédagogiques intégrant l'utilisation d'outils ou de services Web 2.0
- Etre en capacité d'utiliser des outils numériques individuels et collectifs pour bénéficier d'un suivi à distance.

Modalités pédagogiques

Animation de groupes avec apports, discussions, illustrations avec des vidéos en ligne, mises en perspective, mises en situation et échanges de pratiques.
Suivi à distance, individuel et collectif, d'une production **(conforme au décret d'août 2014 sur la FOAD)** avec un outil numérique de type Web 2.0 dans le cadre d'un micro-projet (équivalent à deux demi-journées de travail et d'échange) en lien avec le contexte professionnel de chaque participant.
Dossier remis aux participants avec, en particulier, une copie des diaporamas projetés et une copie des fiches d'activités et descriptives des outils Web 2.0, soit sur une clé USB, apportée par chaque participant, soit sur un espace collaboratif gratuit de type « DropBox » ou équivalent. Visite du centre de ressources du Crefor possible et remise d'un dossier documentaire réalisé par le Crefor.

La formation se déroule dans une salle équipée WiFi.

Les participants sont équipés de leur propre micro-ordinateur ou tablette.

Prestataire
ITG FORMATION
18, rue de Ville l'Evêque – 75008 PARIS
Tél : 01.44.69.80.40/06.42.27.59.72
Email : jean.vanderspelden@free.fr
Site : www.iapprendre.fr

Intervenant
Jean VANDERSPELDEN
Consultant ITG « Apprenance, FOAD, Numérique et Territoires »

Durée
4 jours : 3 jours en présentiels + équivalent de deux demi-journées à distance en intersession avec suivi individuel et collectif, synchrone et asynchrone

Dates et lieu
30 et 31 mai 2016 (en présentiel +
+ 8 juin 2016 matin (à distance) & 15 juin 2016 après-midi (à distance) + 24 juin 2016 (en présentiel)
Lieu : CRDP Mont-St-Aignan + lieu de travail connecté ou tiers lieux.

Public/Pré-requis
Professionnels de la formation : il est nécessaire d'avoir une pratique avérée de la formation des adultes en terme d'ingénierie de formation ou d'ingénierie pédagogique et d'être à l'aise sur l'utilisation d'un micro-ordinateur connecté à Internet.

Effectif
12 participants maximum

Frais de participation par personne
440 €

Les outils Web 2.0 en formation d'adultes. Allier « technologie & pédagogie » en s'appuyant sur les nouveaux outils numériques

Contenus

1er jour présentiel - 30 mai 2016

✓ **L'émergence d'une nouvelle donne sociétale**

- Repères sur le croisement entre sociétés « apprenante et numérique »
- Les nouveaux comportements liés aux usages sociaux du numérique
- Les impacts du numérique sur de nouvelles manières d'apprendre.

✓ **Les outils Web 2.0 au quotidien**

- Caractéristiques des outils Web 2.0
- Présentation d'une première typologie des usages sociaux des outils Web 2.0
- Les outils Web 2.0 et le développement des pratiques collaboratives dans les situations de la vie quotidienne, au travail et en formation.

✓ **Les outils Web 2.0 en formation**

- Echange sur nuage de tags « Web 2.0 & Formation »
- Travail sur une deuxième typologie des usages en formation des outils Web 2.0.

✓ **Mise en situation n° 1 de production, avec échanges**

Découverte et prise en main de l'outil Web 2.0 : **Prezi** ou **Mindmeister** avec une fiche d'activité en binôme et d'un temps collectif de valorisation, via la projection des premiers supports réalisés.

✓ **Mise en situation n° 2 de production, avec échanges**

Découverte et prise en main de l'outil Web 2.0 : **Wordie** ou **Tagxedo** avec une fiche d'activité en binôme et d'un temps collectif de valorisation, via la projection des premiers nuages de mots réalisés.

✓ **Présentation de la dynamique de micro-projet pour l'intersession**

2ème jour présentiel - 31 mai 2016

✓ **Le passage de la société de l'écrit à la société de l'image : publier**

- Des mots aux hypermédias : la dynamique Web 2.0
- La place de l'image en formation : zoom sur les médias sociaux numériques
- Les outils numériques synchrones : zoom de la visiophonie à la classe virtuelle
- Enjeux autour des Réseaux Sociaux Numériques : Facebook, en particulier.

✓ **Mise en situation n° 3 de production, avec échanges**

Découverte et prise en main en présentiel de l'outil de type « Classe Virtuelle » **Classilio Via** avec une simulation d'une connexion synchrone collective distante pour une revue commentée des fonctionnalités de cet outil, mis gratuitement à disposition des participants pendant la session de mai-juin 2016

✓ **Lancement de la dynamique de micro-projet par binôme**

Présentation d'un PREZI sur la logique Micro-projet + fiche à compléter sur les pistes de micro-projet.

✓ **Inter-session,** équivalent à deux demi-journées :
8 juin matin & 15 juin après-midi 2016

Mise en situation de production en binôme avec l'appui du formateur distant. Remise d'une fiche d'activité avec des consignes et des conseils pour la réalisation du micro-projet. Tenue d'une classe virtuelle **Classilio** (date fixe le 8 juin 2016 matin) + des échanges synchrones (visiophonie) et/ou asynchrones avec les outils de type Réseaux Sociaux Numériques (date flottante le 15 juin 2016, après-midi).

3ème jour présentiel - 24 juin 2016

✓ **Présentation et valorisation des productions de chaque micro-projet**

Présentation numérisée par binômes des productions/ questions-réponses et compléments.

✓ **Synthèse et évaluation**

Auto-évaluation et évaluation des connaissances acquises et des compétences développées au cours de la formation par les participants (logique de portefeuille des compétences).