A 1.1 Se saisir des données socio-économiques : comment, pourquoi ?

Présentation

Accompagner les personnes dans leurs parcours nécessite de prendre en compte, de croiser et d'approfondir plusieurs dimensions dans le travail d'élaboration des projets professionnels ou de formation. Celle de l'environnement socio-économique constitue un champ où l'information est foisonnante, complexe à explorer et à traiter.

Le recours aux outils statistiques pour « lire » les marchés de l'emploi et du travail, « décoder » la relation entre la formation et l'emploi est un moyen indispensable pour analyser et comprendre, et ainsi enrichir les échanges entre le professionnel et la personne. Il s'agit également de veiller à ne pas réduire la réalité à la seule dimension statistique.

Comment, alors, les professionnels peuvent-ils appréhender au plus juste les données socio-économiques ? Quelles sources utiliser ? Où les trouver ? Comment chercher ? Quel usage en faire ? Quelles précautions prendre ? Comment repérer les grandes tendances de l'évolution des métiers pour enrichir son expertise ?

Cette action s'adresse à des professionnels non experts de la statistique

Objectifs

- Repérer les sources de données socio-économiques sur son territoire dans le champ emploi/formation
- Apprendre à les utiliser et les analyser pour trouver les informations pertinentes
- Repérer les informations disponibles qui mettent en évidence les grandes tendances d'évolution des métiers dans les prochaines années.

Contenus

1er jour

✓ Tour de table des pratiques statistiques et des outils utilisés par les participants : quelle(s) source(s) d'alimentation, quel(s) usage(s) ?

✓ La diversité de l'offre de données statistiques : sources, périmètres, limites…

✓ Les indicateurs statistiques : les bonnes pratiques de leur usage et de leur interprétation

✓ Aide à l'utilisation des ressources publiques disponibles.

2ème jour

Mise en pratique et appropriation des outils :

✓ Exercice d'interprétation d'un dossier statistique

✓ Etude de cas à partir de documents/éléments d'information statistique couramment utilisés par les participants

Pendant l'intersession, il sera demandé aux participants d'expérimenter les apports des deux premières journées.

3ème jour

✓ Retour des pratiques

✓ Première approche de la notion de prospective

✓ Tendances des métiers à moyen terme : éléments de connaissance et documentation.

Modalités pédagogiques

Chaque journée débutera par un échange avec le groupe afin d'apprécier la vision de chacun sur le thème abordé. Le travail alternera apports théoriques et méthodologiques, exercices et études de cas, tout en prenant appui sur l'expérience et la pratique des professionnels.

Prestataire
CREFOR HAUTE-NORMANDIE
Pôle régional des savoirs
115, boulevard de l'Europe - BP 1152
76176 ROUEN Cedex 1
Tél : 02.32.18.37.22
Email : guillaume.follea@crefor-hn.fr
Site : www.crefor-hn.fr

Intervenant
Guillaume FOLLEA
Responsable du Pôle Observation et Prospective

Durée
3 jours (2 j +1 j)

Dates et Lieu
25, 26 mai et 17 juin 2016
Lieu : Crefor / Pôle régional des savoirs

Public /Pré-requis
Professionnels accompagnant les personnes dans l'élaboration de leur projet professionnel, amenés à effectuer des recherches sur de l'information statistique courante

Effectif
15 participants maximum

Frais de participation par personne
300 €